



齐鲁晚报·齐鲁壹点
记者 潘世金 实习生 温欣

推行扁平化管理模式 副校长直接挂靠级部

为了提高管理效率,济钢高中改进学校管理模式,2018年开始,济钢高中将在全校范围全面推行级部负责制,采取扁平化管理2.0模式。经过近三年的探索实践,学校扁平化管理2.0模式已经形成了成熟的运作体系,最大限度地提高了学校各项工作管理效率。

“级部管理人员的责任更加具体,工作更加细化。”济钢高中校长邢文明介绍,在学校里,三位副校长直接挂靠级部,每个级部按一所学校模式内部运行,由副校长担任这个内部学校的校长,从学校其他管理中抽身,集中精力抓实级部全面工作。学校其他处室从原先的管理职能统一转到服务级部工作,全校围着级部转,避免了传统管理模式中管理层级较多、凡事逐级上报的缺点。

在实际管理中,副校长除了定期组织班主任、一线教师开会外,还会每天早自习、晚自习都会到各班,了解学生的学习情况,并与教师们进行沟通。

“以前如果某个班级遇到解决不了的事情,都是由班主任上报级部,再由级部上报至政教处等科室,最后由科室上报至分管校长,过程繁琐,办事效率较慢。”副校长隋东庆分管高一级部,他表示自推行扁平化管理后,教师有问题可以直接找到分管年级的副校长,大大提高了效率。

同时,在不同级部师资力量配备方面,级部有选择任课老师的权利,没有级部主动选择的老师将退出教学工作,这将大大激励老师工作的积极性。

“钢中的每一位家长都是钢中人,钢中的事由钢中人商量着办。”邢文明说,一直以来,济钢中学内部都保持着融洽的气氛,这里就像一个大家庭。为了充分听取学生、家长、老师的意见,学校设立了校长信箱,随时接受大家的监督。

“套餐+自助餐”线上授课 多维度综合评价模式

“自济钢高中高三学生复学复课以来,学生的学习劲头很足。在全市三次模拟考试,高三级部成绩优异,率创新高,甚至有其他学校来询问经验。”学校副校长桑胜旺分管高三级部,他告诉记者,原先教师进行集体教研,一般是由教导处负责通知各年级教研组,随后由教研组组织各个备课组进行教研,但现在,各年级备课组的教研可以直接由各年级来管理。

在这个特殊的假期,学校高三级部迅速行动起来,开展网上教研,探索打造了采用“套餐+自助餐,集中辅导+个别答疑”相结合的方式立进行立体式辅导,不仅有课内知识点的讲授,更有课外阅读的指导和渗透。

“由于高三学生采用新高考6选3模式,所以我们在课程表中为学生提供了自主选择的等级考科目,这也为每个班级的自主安排留出了可选择性。本班内除语数外三科任课教师可以自主协商选择授课时间。”桑胜旺说,为了保证线上教学的效果,高三级部24个班级1100余名学生都由自己在校时的任课老师教授,每个学科老师单独建群进行授课,一名学生有6个单独的线上学科教学群,上课节奏、时间和在校基本一致,保证老师和学生复学复课后迅速恢复状态,实现网课和学校教学无缝过渡。

基于扁平化管理模式,各级部活动开展也更加高效便捷。寒

济钢高中: 扁平化管理2.0为学校高质量发展按下『加速键』

“ 分管副校长垂直管理级部,在年级内打造“校中校”;教导处、政教处等部门服务各级部教育教学工作,提高了内部管理效率;打造师生共同成长的课堂新模式,时刻践行“爱的教育”……

在济钢高中,校长邢文明开创性地推行扁平化管理2.0模式,通过“管理重心下移,领导工作下沉”的“低重心管理”思路,在“大学校”办学环境中,把各级部当成“小学校”来进行管理,从而全面激活师生活力,为学校高质量发展按下“加速键”。特别是2020年高考,济钢高中特殊类型招生控制线上线人数再创历史新高。



学生家长点赞学校“爱的教育”。



体育节绽放青春。



高三成人礼暨高考励志会。



济钢高中获“卓越大学联盟”优秀生源基地。

假期间,隋东庆组织开展了线上选科讲座,邀请高二级部、教导处等老师为学生、家长答疑解惑,保障了选科的顺利进行。

各级部发挥“最大”效应 全面激发教师活力

构建关注核心素养的课堂教学,“扁平化管理2.0”的真正落脚点在一线课堂教学。在济钢高中,级部分管副校长既是管理者,也从事一线教学工作。日常教育教学工作中,各年级分管副校长也根据本年级师生特点,发挥级

部“最大”效应。在高一年级,老师们准确把握教学起点,扎实搞好基础性教学工作,做好生涯规划教育,积极稳妥地完成了选科走班。高二年级认真组织学考、学科竞赛、作文大赛、专利申请、尖子生培养等工作,为综合评价招生做好准备。

高三年级则主动研究制定适应新高考的师生综合评价办法。桑胜旺说,通过比基础,看增量,分三条线三个维度对师生进行教学质量评估,既激发了教师的教学潜力,也引导学生更好地了解自己,明确努力方向。

分管高二级部的张振春校长助理提出了“凝心聚力,打造优秀团队;科学管理,创造新的辉煌”的口号,并结合今年复学复课情况提出了“循序渐进”、“扎实精进”和“团结奋进”三个目标。

为了快速促进年轻教师成长,学校高三级部成立班主任工作组,将24个班分成6个组,老、中、青教师互相搭档,针对高三学生不同阶段的特点,共同协商制定主题班会内容和特色活动,展现集体智慧,实现资源共享。在集体的影响下,济钢高中的青年教师快速成长起来。在去年济南市先进班集体评选中,学校有五个班获评“济南市先进班集体”,其中有三个在高三,而这三个班的班主任都是年轻老师。

时刻践行“爱的教育” 为学生终身发展负责

在济钢高中高三(20)班最后一课上,班主任王培坤老师给全班35名学生每人手写了一份个性化高考秘笈,并叮嘱同学们高考前一天再拆开。王培坤说,根据不同孩子的性格特点和学习情况,自己在信中的侧重点也有所不同,一方面是希望学生回家后不要放松自己的学习状态,另一方面是希望缓解同学们的考前紧张感。

在学校里,“爱的教育”无处不在,扁平化管理模式也让管理者走到师生身边,用自身言行感染着身边的每一名教师。每天早上6点30分,校长邢文明和三位分管校长都会走进教室,与师生沟通交流。在校长助理张振春的笔记本上,详细记录着每天工作的重要内,并将需要改进的部分记录下来。“从复学到现在,我已经了写了30多页,包括班级卫生、级部文化建设、师生在校状态等,都一一记录在内。”张振春说。

让每一名学生都在老师的关爱中成长,为学生终身发展负责。在学校的三年时间里,不少学生悄然发生着蜕变,从高一的“懵懂”变成了高三的“懂事”。在2017级高三毕业典礼上,家长代表王秀莲为学校送上“师恩难忘,大爱无言”锦旗,表达对学校的感谢,祝贺高三年级一模、二模屡创佳绩。

倡导“爱的教育”理念,稳步实施“扁平化管理2.0”改革,也为学校优质发展按下了“加速键”。近年来,济钢高中先后被评为全国生物奥林匹克竞赛“金牌学校”,山东省综合评价招生百强高中、山东省最具影响力高级中学、山东省先进基层党组织、山东省规范化学校、山东省教学示范校、山东省文明校园、中国素质教育研究实验基地、青少年文明礼仪教育示范基地等百余项荣誉称号。