

山东省济南第一中学:

实施『书香校园』工程,建设特色鲜明的现代化学校



“最是书香能致远,腹有诗书气自华”,夏日午后走进山东省济南第一中学(以下简称“济南一中”),便有朗朗诵读声入耳;课间休息时,一幕幕学生捧书阅读的画面映入眼帘……

十年树木,百年树人。作为一所拥有着深厚文化底蕴和历史积淀的百年老校,济南一中一直以来都非常重视学生阅读兴趣和能力的培养,在全市高中率先提出“建设书香校园”计划并于去年付诸实施,校内读书氛围愈加浓厚。

“希望通过书香校园建设,全面提升师生的人文素养,让学生有书生气,教师有书卷气,校园有书香气,”校长逢坤敬表示,希望师生把读书作为一种生活方式,在读书中过一种幸福完整的教育生活,共建一个智慧和谐的魅力校园。

齐鲁晚报·齐鲁壹点
记者 孙远明 通讯员 陈兴华

校长带头读好书 老师读后推荐书单

读书好处多,这是自古以来人们的共识,高中生更应多读书,读好书。但是,随着社会的发展,电子产品的普及与应用越来越广泛,学生的注意力很容易被手机、网络吸引,进而影响学习生活和身心健康,如何解决这个问题?

“这就是我们建设‘书香校园’的一个目的,通过一些活动,把学生的注意力从电子产品上转移到书上来。”济南一中副校长王月涛介绍,想要在校内营造良好的读书氛围,学校干部和老师就要带好头,学校为此组织了干部读书论坛、教师读书论坛、师生同读一本书等活动,每次行政办公会都会留出专门的读书分享时间。“校长带头分享,教师读书分享,聆听每次分享启发都很多,大家通过互相交流,把一些好的书目再推荐给学生读,慢慢的浓厚的读书氛围就形成了。”王月涛说。

“这些人都在各自的领域给人类的文明带来非常大的影响……当我们面临同样境遇的时候,我们会不会做出和他们一样的选择?……”这是校长逢坤敬在校内刊物上给师生推荐书目《人类的群星闪耀时》写下的推荐理由。王月涛介绍,在济南一中,每位教师都要给学生荐书,每学期至少推荐两本并写出推荐理由,教师推荐的书目由学校汇总后定期向学生发布。

“除了校内师生同读一本书,我们也号召家长与孩子同读一本书,家校携手,才能产生教育的合力。”王月涛告诉记者,学校实施“书香校园”工程以来,能够感觉到学生身上发生了很明显的变化,“我不止一次看到学生离校后在车站或者等家长时抱着书看,这是一道非常靓丽的风景,和学生一出校门就抱着手机看带来的感觉完全不一样,现在校园里读书的学生越来越多,随处可见几个同学拿着书坐在阴凉地里读。”

书吧书舍图书角 打造良好读书环境

学生阅读书目有老师推荐,那阅读场所呢?

在济南一中,除了学校图书馆,学校还专门打造了悦客书吧、四方书舍、图书角等多个充满书香的阅读好去处。

学校篮球场西侧,是学校和济南新华书店共同打造的悦客书吧。书吧于2016年开放,是围绕学校师生多层次的文化需求,量身定制,精心打造的山东省首家校园书吧。书吧有图书3千余种1万余册,主要包括社科、文学、艺术、科普、外语、教辅、教育理论等适合师生阅读的图书。

“里面布置的很温馨,深受大家喜爱,现在的书吧不只是读书的地方,也渐渐成为一个学生们社交的小场所。”济南一中团委书记高彬介绍,书吧由学生社团“励新社”负责管理运营,全体社员每周日到周四下午固定时间在书吧内进行图书售卖、查询引导、推介和书架整理等工作,并且每个月进行一次社团活动,如读书沙龙、悦客讲坛、校园象棋争霸赛、图书义卖等,极大程度上丰富了学子们的在校生活。

此外,学校在知新楼每层楼拐角及东走廊建有12处“四方书舍”读书阅览区,每个书舍的运营权由临近班级通过竞标取得,图书由学校图书馆提供。“我们还给书舍配了报架方便学生了解时事新闻,一个个布置精美、富有个性、温馨的阅览区成了学生们最喜欢的地方。”高彬说。

记者发现,济南一中每间教室后面都设有图书角,里面摆有各种书籍,这些书籍基本都是学生读后觉得不错就拿来分享给同学的,高彬告诉记者,“如果每个学生都把书拿来分享的话,就实现了‘学生拿来一本书可读到50本书’的效果,教室里就有了书香氛围。”



午后课前诵经典 开设多种相关课程

在济南一中,每天下午课前10分钟都会响起学子们的朗朗诵读声。这是学校组织的文学名篇名句诵读活动,学生有专门的诵读手册,内容由高中阶段需要熟记或者背诵的篇目组成。“广播领读,学生在教室内站立大声朗读,一方面是传统文化教育,另一方面可以丰富提升学生文学知识修养,还能振奋精神利于下午上课,”济南一中课程教学部主任刘波介绍。

为了推进书香校园建设,培养学生阅读习惯,提高学生阅读能力,学校全力保障学生有充足的阅读时间。“我们有专门的阅读课,每个班级一周一节,语文老师会带领学生到学校图书馆阅读,”刘波说,在当天作业完成的前提下,学生第三节晚自习还可以阅读推荐书目内的书,“主要看一些对学习有帮助的书,这已经成为了学生调节身心、缓解学习压力的一种有效方式。”

当今时代,高效沟通与表达是事业成功的必备能力。为培养和训练学生的演讲和即兴发言的能力,为社会培养出更多“口能言之、身能行之”的有用之才,济南一中还面向高一学生开设了“高效沟通与表达”校本课程,“学生通过学习训练,能够敢讲、善讲、敢于表达了,”刘波告诉记者,课程之余,班级还会组织主题班会让学生登台演讲,“课程和活动相辅相成,更好地促进了学生演讲能力、辩论能力的有效提升。”

“我到现在还印象很深,很喜欢这门课,它教会了我们人与人之间怎么表达沟通,怎样向别人快速传达自己的观点,我们是在学习语言的艺术。”2019级学生田培言说。

文化节等活动丰富 助力学生全面发展

自2010年以来,济南一中每年都会举办校园读书节,开展各种形式的师生阅读活动,包括名家讲座、学子论坛、中华经典诵读等,通过活动培养学生的阅读兴趣,增加阅读量,提高读写能力,力争把校园建设成为“师生的精神家园”。

“去年9月份我们举办了第三届传统文化节,学生参与的积极性很高,经典咏流传、武术表演、诗词飞花令等环节十分精彩,深受师生喜爱。”刘波介绍,学校还有文学社、模联社、辩论社、戏剧社、诗词社等和读书有关的学生社团10余个,多彩的社团活动极大的丰富了校园文化生活。

据了解,学校实施“书香校园”建设工程以来,学校组织学生参与“文心雕龙杯”和“叶圣陶杯”全国作文大赛,获国家级现场决赛一等奖5人,二等奖12人,三等奖15人,国家级初赛一等奖30人,二等奖65人,三等奖97人。“学生通过阅读,爱上阅读,自我素养得到了提升。”语文教师王祥恒告诉记者。

“通过读书,我们明白了自己为什么而学,以前可能是家长逼着学,现在更多的是自己积极主动地阅读和学习。我的一个同学做了图书管理员,他原本是个很顽皮的人,但现在转变很大,变得乐于助人,他还当上了副班长,学习成绩也比原来好很多。”谈起读书带给同学的改变,学生田培言感慨地说。

正如校长逢坤敬所言,“书香校园”是校园文化的品味显现,“书卷气韵”是师生最好的品格。未来,济南一中将通过实施“书香校园”建设工程,实现“培育品格学生,塑造品位教师,创建品牌学校”的建设目标,努力把济南一中打造成一所学生素质发展全面、教师队伍充满活力、“以品立校、人文见长”特色鲜明的现代化学校。



传统文化节



教室后方的图书角