



老师和学生在一起。

济南七中：“悦纳”教育，发现每个学生的闪光点

齐鲁晚报·齐鲁壹点
记者 潘世金

分层教学 品质教研组打造特色学科活动

5月，济南七中高三年级选修地理的学生在老师带领下走出教室，到初夏的校园里开展了一堂地理实践课。

按照高三地理备课组的教学方案，教师黄寿友带领学生近距离观察岩石，梳理了三大类岩石的类型，理清了元素、矿物、岩石、地壳的关系。在老师指导下，学生们观察校园内植物，黄老师结合课本和试题中的知识点，引导学生将观察实践与抽象思考相结合。

细胞膜制作大赛、水果电池制作大赛、数学嘉年华……在教学中，学校积极推进教研组文化建设，打造了各具特色的品牌教研组，开展学科特色活动，带领学生“在玩中学”。

在课堂上，老师们通过实施个性化分类指导、分层教学，不断改进教学组织形态；通过精研课标，精析学情，精炼课堂，精制学案，精选作业，达成精准教学；通过实施巡课制度，把握师生的课堂状态，再精确施策，不断优化；课后教育校内校外、线上线下全覆盖，开展面向全体的全学科个性化帮扶，使学生学业日有所进。

在今年这个特殊的寒假，济南七中的老师们将特色课堂由线下转移至线上，推出系列校本“微课”“蕾蕾课堂”“娜娜课堂”“老赵直播间”“小静教室”等一节节符合学生“胃口”的课程上线了。

在深化因材施教的过程中提升育人品质，近年来学校学生的学业水平不断提高：2018级学生五科学考合格率平均98.53%，2017级学生九科学考合格率平均96.20%，2016级学生十科学考合格率均超98%，2019年高考本科上线216人。

**艺体双翼
发扬学生“顶端优势”**

植物生长中，有个概念叫“顶端优势”，指的是利用优势部位的壮枝、壮芽增强树体的生长势。校长刘培亮把这个概念用在学生成长中，立足于培养学生学科核心

素养，重视学生优势和潜能，差异化供给校本课程，激发学生成长中的“顶端优势”，努力让普通的学生变得不普通。

建校67年来，济南七中逐渐形成了以普通高中教育为主体，以艺术体育教育为两翼的办学模式，探索出了一条普通高中的特色发展之路。

作为全国首批校园足球特色学校、山东省足球传统项目学校，济南七中被山东省教育厅、山东省体育局联合命名为“省级优秀体育传统项目学校”，学校体育项目的发展更是引人注目。

2019年，学校足球队获中国中学生足球协会杯第四名；田径队获济南市中小学生体育联赛团体总分第二名，摘取济南市首届全民田径运动会4金1银2铜、山东省第十四届学生运动会1金2银；3名学生分别入选高山滑雪、定向越野及游泳项目国家集训队，1名学生入选八一队（军事五项）。

在艺术教育领域，学校同样取得了骄人成绩。教育戏剧课程再结硕果，连续两年在济南市中学生戏剧节获得一等奖和特等奖；在济南市第十三届中小学文化艺术节上，七中学生的诗歌朗诵、舞台剧、绘画均获一等奖。

同时，学校还开设了职业规划指导课，为学生合理选科提供保障；提供留学相关资讯，通过国外姊妹学校及合作高校为学生提供多元化升学渠道，帮助学生拓宽视野，实现升学愿望。

**知行合一
打造德育特色校本课程**

在山东省济南第七中学办公楼墙上显眼处，镌刻着这样一句话：即使是普通孩子，只要教育得法，也会成为不平凡的人。

近年来，学校在德育课程体



▲生物老师教研。



▲学生成长中心杜延霞主任为学生讲解沙盘游戏。



▲济南七中原创剧目《一次别离》在济南市第二届中学生戏剧节中获特等奖。

系建设以及德育工作科学性、规范性上，已经探索出了自己的路子。副校长杨文东介绍，学校重点建设知行德育课程、知行学科课程、知行活动课程、知行职业体验课程、知行传统文化课程、知行研学游学课程6个类别的“知行合一”特色校本课程体系，塑造济南七中学子文明、友善、自信的品格，以德育为先导，促进学生全面发展和健康成长。

舞蹈、3D打印、Arduino创意机器人、手球……在学校里，每学期为学生开设20余门社团课程，“校园十佳歌手大赛”“校园金话筒主持人比赛”、舞蹈大赛等丰富多彩的社团活动促进了学生的个

性化发展。

寒暑假，学校还通过研学课程和职业体验课程带领学生在行走中学习知识，为未来职业选择提供参考。“通过‘知行合一’德育校本课程的实施，学生精神面貌有了很大转变。”杨文东告诉记者，三年的高中生活为七中学子刻上了文明、自信、友善、担当的特质，学生在发挥特长的同时，也塑造了良好的品格。

**温暖护航
“解忧墙”让学生打开心扉**

“同学们好，济南七中‘在路上’思政课堂开课了……”5月27日下午，在济南定制公交S659车上，济南七中的“在路上”移动课堂如期“上新”，除了英语听力，“思政微课堂”也出现在这趟公交

车的广播里。

“因为乘车的时间比较长，这样在回家的路上也能学习知识点，我觉得会对提升成绩有很大帮助。”济南七中学生说。

据介绍，从2018年开始，学校为解决学生上下学交通出行困难和家长没空接送孩子的烦恼，主动与公交公司联系，积极协商为学生定制公交线路。复课后的这段时间，学校为学生定制了11条专属公交线路，“播放英语听力的公交车”也登上了各大新闻首页，暖心举措受到了社会各界的点赞。

老师们还及时关注学生心理健康成长。学生成长指导中心在学校微信公众号开设“心理加油站”专栏，给广大师生及家长推送防疫心理知识，还开通热线电话和在线咨询，做学生的“解忧杂货铺”，引导学生积极面对疫情困扰，科学调适身心状态。

在这个漫长的寒假，学生成长指导中心主任杜延霞和心理教师杨晓霞进入各年级班主任群，了解学生的学习、心理状态，对学生在线一对一指导。两位老师还围绕“如何调适疫情引起的情绪困扰”“如何让宅在家里的时光充实而有意义”“如何让学生找回学习状态，积极主动学习”等话题录制“心育课”视频，为学生提供具体可行的心理预防和干预措施，并针对重点需要关注的学生，建立了专属档案。

“复课后，我们在一个没有监控的角落制作了一面‘解忧墙’，学生可以将让自己困惑的问题写在纸条上，我们看到会进行文字回复。”杜延霞说，通过“解忧墙”，学生不再需要与老师面对面倾诉自己的困惑，从而缓解了紧张感，也能让老师为学生提供合适的帮助。

在做好有温度教育的同时，济南七中也坚持实施名师兴校战略，把加强教师队伍建设和放在突出位置。校长刘培亮表示，“做人民满意教师，提升职业素养，为社会培养英才学子”是学校教师成长的不竭动力。2019年，学校获评济南市数学、生物学科教研示范校，教师李静先后获青年教师教学竞赛全省一等奖和全国二等奖，20名教师的课例分获省级、市级优课，4名教师分别获评济南市优秀教师和优秀班主任；3名教师分别被市教育局评为金牌教练员和优秀教练员。