



济南协和双语实验学校：多元教育全面发展 打造学生成才之路

2020年高考成绩发布后,济南协和双语实验学校高中部的老师们收到了一条又一条报喜的消息,第二届高三毕业生高考喜获佳绩。一段线过线率达70.09%。相比刚入校,不少学生的高考成绩有了质的飞跃。

作为一所12年一贯制的寄宿制学校,济南协和双语实验学校在办学理念中采取导师育人制,在教学中借助与名校合作办学,共享教育资源的优势,不断创新教学方法、改革课程,帮助学生多元化发展,多渠道成才。

创新教学方法 让学生做课堂的主人

济南协和双语实验学校的高一学生一入学,首先要做一份生涯规划,提前考虑选课走班、学习进程等方面的问题,“这样学生们就可以从宏观上把握高中节奏,从而有计划,有目标的进行高中生活。”学校高中部主任李旭说。

向课堂要效率,让学生做课堂的主人,是济南协和双语实验学校一直在努力的方向。

学校致力于转型课堂模式,专门打造了“2-6-3-2-1”教学体系。“2”是指学案和学习小组2个载体;“6”是指激趣导入、目标引领、自学探究、合作解疑、精讲点拨、拓展训练6个课堂教学环节;“3”是指自主学习、合作学习和展示学习3种学习方式,第二个“2”是指教学反思和学习反思的2个反思;“1”是指每周抽考的1个落实。

学校高中部校长李琳说,“2-6-3-2-1”教学体系可以唤醒学生的自我学习意识,激发了学生潜在创造力和表现力,使每个学生在原有基础上、不同起点上获得最大发展。

针对不同学生的不同进度,学校注重因材施教,制定了一系列帮扶学生的措施,如“培优补弱”。学校采取相应学科师生结对的形式,建立“培优班”和“补弱班”,前者重在提高学生解题能力、技巧和心理素质,后者则找准学生薄弱学科和知识点,精准讲解,补足短板。

夯实校本教研是进一步促进教学、提升课堂效率的有效手段,该校还实行“一课两研,一研两案”,即一堂课要经过两次研究,形成导学案和教案,每月上展示课,每学期开展教学竞赛,让教师在“实战”中加深对课程内容的理解并渗透到今后的教学中。

音体美也是“主要课程” 在多元教育中全面发展

济南协和双语实验学校鼓励学生综合自己的兴趣爱好,发展潜力、人生规划,家庭愿景和未来社会人才多样化的需求,进行个性化发展方向选择,学校确立了三条培养路径,通过“夏季高考”,

直通本科院校。通过艺术、体育、传媒等专业辅导,参加“艺体高考”圆梦成才。通过综合素质评价招生,成就自我价值。

音体美是学生最喜爱的课程,也是培养学生全面发展的重要途径。然而,经过去年的观察评估,李琳却发现传统的音体美课程并不能有效激发学生的学习兴趣。“新学期开始,我们将进行音体美课程的改革。”李琳说。

据艺体部主任王长鑫介绍,改革后的音体美课程按照“自主走班”“双向选择”的原则,采取选课的形式,学生可以根据自己的爱好自由选择自己喜欢的课程。“以前的音体美课程每学期的内容都不一样,学生很难固定的发展一项爱好,选课的形式可以让学生长期学习自己喜欢的课程。我们不希望学生在课上只学到一点皮毛,我们希望学生能发展一项技能。”王长鑫说。

另外,课程内容上也有所创新,在绘画、书法等传统美术课程的基础上,学校开设了机器人编程、视频创意设计、茶话与茶艺、钢琴、足球等19门特色选修课。不仅开拓了学生视野,提高了学生兴趣,也形成了学校特色。王长鑫说,选修课涉及了中国传统文化的六艺、八雅,在潜移默化中培养学生高雅的志趣。

同时,为了培养学生的学习能力、思维能力、观察能力、沟通能力、动手创新能力和创新能力,学校一方面成立社团活动部,组织各种社团活动,为学生提供锻炼自我、提升自我的平台,一方面开展演讲比赛、歌手选拔比赛、朗读比赛、话剧比赛等各种活动。学校举办的各类活动均由学生主持和组织,在组织活动的过程中,学生的实践能力得到提高。

提升教师水平 开启导师全员育人模式

在济南协和双语实验学校,每个班级都建立了“班主任+导师”的导师制育人模式,每位导师会有5名学生,导师从立德引导、人生向导、生活指导、心理疏导和学业指导等五个方面给以指导。全员育人导师制重在“全员”,学校将学生“分”给任课教师,每名教师都会带四五名学生,导师要从心灵上接近和了解学生,探寻



学生在实验室活动。



学生们在地理实验室学习。

他们的个性特征、行为习惯、道德品质等特点,了解他们的困难和需求,帮助学生制定适当的目标,大到职业规划、小到具体选科,学生都可以寻求导师的建议。

在学业上,导师会分析每名学生的学习状况,有针对性地进行学习动机、方法或习惯等方面的辅导,解决学生“想学、愿学、能学、学会和会学”的问题,从而达到提高教学质量的目的。

针对导师制育人模式下班主任的管理水平,学校开展“分享所得,解决所惑”主题式班主任沙龙活动,探讨班主任在当前阶段工作的方法和途径,解决年轻班主任在实际工作中遇见的难题与困惑,给班主任创建更多的交流平台和机会。每学期举办6期,每期由分管校长、年级主任、班主任参加,经验分享、交流讨论、解决难题等方面进行,提升班主任管理

经验和管理技巧。

学校现有省级教学名师1人,特级教师1人,中高级教师42人,外籍教师7人。其中,硕士、博士学位教师占60%。为促进教师成长,学校专门制定《青苗教师、教坛新秀、教学能手和教学名手评选办法》,按照“认真遴选,合理分布、悉心培养、严格评定、动态管理”的原则,培养青苗教师、骨干教师、新秀教师和名师等,在不同梯队的教师中设立不同的要求和目标,从教研项目、优质课、培训等专业角度来督促教师提高教学水平。

家校共促德育发展 联手护航学生成长

为加强学生的德育教育,学校构建“三节三课三活动”的德育活动体系。每年开展艺术节、体育

节、读书节,开好主题班会课、心理健康教育课、职业生涯规划课,举办开学典礼、“十八而至 家国天下”的成人礼和高考百日誓师礼等活动。

李旭介绍,学校注重引导学生参加社会实践活动,善于利用周围的自然环境、文化环境等开展不同主题的实践活动,形成校本德育特色,丰富德育活动。比如,学校可开展“走进协和园林亲近大自然”、“校园采摘”、“护绿小队在行动”等环保科普活动,让学生深入田间地头,在实践中发现问题,引发思考并解决问题,用实际行动来增强学生的环保意识,以此来激发学生热爱生活、热爱家乡的情感。

在德育方面,济南协和双语实验学校注重家校联动,学校以《学生成长册》为载体,设置“回音壁”“好友点评”“家长寄语”等多个板块,通过“回音壁”,进行自我提醒、自我纠正、自我完善,通过“好友点评”,增进同学友谊。通过“家长寄语”,让家长见证学生的成长,建立良性沟通。

为畅通家校沟通渠道,开放办学,济南协和双语实验学校将家长请进校园,体验学生一天的生活。据介绍,学校会定期组织一次家长体验活动,每次持续约1个月。在家长体验活动中,家长与学生同吃、同上课、同午睡,体验半天或一天的校园生活。参与体验的家长会把照片发到家长群“共享”,有了家长的“监督”下,老师都以极高的标准上好每节课,在这种情况下,学生的成绩也飞速提升;家长在体验过学生学习的辛苦后,更能理解孩子,有助于减少亲子矛盾。下一步,学校还计划开展“家长大讲堂”,为家长提供科学的家庭教育建议,搭建家校沟通桥梁。

校咨询电话:0531-81307196 0531-81307197 0531-81307198

学校地址:济南市高新区临港开发区临港北路5677号

济南协和双语实验学校



扫码咨询报名