



# 2020年的荣成市“最美教师”风采展示



## 不忘教师使命 绷紧“育人”心弦

**李颖芳,中共党员,正高级教师,荣成市好运角中学教师。**她扎根农村教育30余载,始终坚持以学生为本的教育理念,潜心教育教学研究与实践,教学方法灵活,教学形式多样,形成较为独特的教学风格,深受学生喜爱。在基础教育课程改革过程中,她以课题研究为依托,为广大教师把脉课堂教学,找问题、做诊断,突破发展瓶颈,带出一批骨干教师,为学校青年骨干教师培养和教研教改的发展做出突出贡献。多年来,李颖芳老师还致力于心理健康教育,善于运用心理学理念管理和教育学生,注重积极心理培养和学习心理指导,为学生健康成长和学校“成功教育”特色建设做出贡献。她是荣成市首批教育教育讲师团成员,在全市范围内做过多场家庭教育讲座,为学生成长营造良好教育环境。先后被评为山东省特级教师、山东省教学能手、山东省优秀教师、威海名师、威海市教学能手、威海市学科带头人、威海市基础事教育改革先进个人、威海市师德标兵,2015年度荣成市有突出贡献的中青年专家,获得过山东省优质课一等奖,多次执教省、市级公开课,主持过多项县、市级课题研究,研究成果获得省、市级奖励。



## 用微笑呵护心灵 用爱心陪伴成长

**宋雪梅,荣成市特殊教育学校教师,任教研组组长、班主任。**二十七载特教路,她凭着一腔赤诚,秉持“用微笑呵护心灵,用爱心陪伴成长”的教育理念,竭尽所能把爱送给残障儿童,让这些折翼“天使”共享阳光,快乐成长。她多次获得“荣成市优秀班主任”的荣誉称号,执教的优质课和课程资源先后获得市级、省级奖励。

工作中,她心细如丝,让远离父母的残障孩子感受到母亲般的温暖;教学中她因材施教,针对不同学生的康复需求,制定周密个训计划,采取多学科、跨专业的综合模式实施训练,家校共育,共同培养学生适应社会的能力;教育改革浪潮中,她勇于探索敢于创新,与所在科研团队开发了《快乐手指操》《古诗手指韵律操》等系列校本课程;她积极参与学校特色创新改革项目“两翼课程”建设工作,参与创编的康复韵律操被广为推广应用,参与的《基于康教结合的培智手指韵律操的开发与实施》创新研究先后获得威海市教育科研创新成果奖、荣成市首届“永怀教育奖”、山东省基础教育教学成果奖等;她热心公益,积极参加各项志愿服务活动,累计时长已近千个小时,并多次被评为优秀志愿者。

宋老师用“心”守护着这份平凡而神圣的事业,用真情传播智慧的火种,将知识的海洋引向无声的世界,奏响每一个折翼天使的生命乐章;将“教师”和“母亲”合二为一,受到学生的欢迎和家长的好评,她是孩子们心中的“好妈妈”,家长们心中的“好朋友”。她坚信,只要她坚持希望,如米小“苔”定会“牡丹开”!



**周聪,荣成市观海路幼儿园,在这片幼教沃土,她已工作9个年头。**秉承着对幼教事业的热爱,用大爱温暖孩子,用智慧引领孩子。工作中,她将激情与睿智、生动与内敛奇妙地统于一身,举手投足间透着真诚与干练;她用大爱温暖孩子,用智慧引领孩子。在孩子们心中,她是最爱笑的周老师。每天清晨,看到她暖暖的笑容,孩子们便会像小鸟一样



## 让爱在最美的异乡绽放

扑进她的怀抱。爱笑的她,能让想妈妈的孩子破涕为笑,能让起争执的孩子握手言和,能让不敢玩高空爬网的孩子体验挑战成功的喜悦;家长的眼中,她是热情稳重的“大周老师”,她常常站在家长角度看待孩子的一日生活,用专业知识解答家长的各种“不放心”,为家长们解答各种“疑难杂症”。

2018年9月,她跨越山海,从故乡来到荣成,“让爱在最美的异乡绽放”是她的信念。步入新单位短短两年里,她不断的努力和实践,在各级各类评比中,获得了省市级荣誉:《光脚的小约翰》获得山东省优课,微课《我的一天(认识整点)》荣获威海市一等奖;在2019年为全市新入职教师做成长经验分享,为全市同行及本园教师做的二次培训,深受大家的喜爱。



## 扎根农村沃土 做农村教育的守望者

**李新芳,俚岛镇中心完小。**从教二十多年来,李新芳一直坚守农村小学的岗位,用爱心浇灌着每一个乡村孩子,在平凡的岗位上书写着一名普通农村教师的大爱。

二十多年来,她扎根乡村教育从未想过离开,虽然婚后安家在市里,很多同龄人都先后调离了乡村,但她一直坚守。陶行知先生曾说,学校是乡村的中心,教师是学校和乡村的灵魂。推动乡村教育振兴,离不开一批又一批像李老师一样愿做春泥的乡村教师。

见过李老师的人都说,李老师天生是当老师的料。熟悉李老师的人都说,李老师就是一个长不大的孩子。2005年因工作调整,她担任了小学一年级的教学工作。而这一次改变,让她在一年级的岗位上,一教就是十五年,成了名副其实的孩子王。李老师用她的耐心、爱心,用辛勤的汗水去等待花朵的绽放。

爱,在李老师和孩子间架起了一座桥,这座桥,承载着每一个孩子童年的梦想,指引着他们奔向美好的未来。当李老师为孩子解决心里难题后,当着自己妈妈的面问李老师:“老师,我可不可以叫你一声妈妈?”时,这大概是什么其他职业的人,都永远体会不到的幸福吧。

教育用一句最浪漫的话说,就是“静静地等待花开的日子”。李老师用她的爱心、耐心和执着关爱着班级里没有得到母爱的胆小怯懦的孩子,孩子一天天开朗起来,不再自卑,和其他同学一起开心地玩耍。她的善举感化了学生,也感动着周围的老师,都说“李老师,能用心悟化一块石头”。

这就是李新芳老师,凭着对教育事业执着的追求和强烈的责任感,在乡村教育的沃土上,用自己的大爱谱写着一个又一个感人的篇章!



## 做学生成长的引路人

**张爱娟,荣成市实验小学,一级教师。**曾荣获“荣成市优秀教师”“荣成市优秀班主任”“荣成市优秀辅导员”“荣成市优秀教研组长”等荣誉称号;先后有近十节优质课在省、市各级获奖。自1997年参加工作以来,一直坚守在班主任工作岗位,多年从事低年级语文、数学教学工作。“用爱陪伴·倾听成长”是她给自己的座右铭。任教班级被评为荣成市优秀班集体,教学成绩始终名列年级前茅。

张老师非常重视与家长的沟通,成立“师长聊友团”,丰富了大人和孩子的业余生活,增进了师生之间的情感;开设“家长读书会”,班上孩子、家长形成了浓厚的学习氛围。于是乎,张老师班屡次被评为“书香班级”,班上的“书香家庭”层出不穷。“共读共写共成长”、“深度陪伴”等活动,更是让新的教育观念深入人心。

人已不惑,韶华不负,张老师带过23个班级,1200多名学生,孩子们喜欢她,因为她亲切活泼;家长们信任她,因为她真诚友善;同事们赞美她,因为她阳光向上。

