

# 那些屏幕背后的老师

## 从课堂教学到线上授课,“主播”老师练就新技能



齐鲁晚报·齐鲁壹点  
首席记者 巩悦悦

### 一次被当“网红”的经历

上半年受疫情影响,从小学至大学、公办民办的各年级老师们被迫转型当“网红”,纷纷试水在线教学。对于山大附中奥体中路学校初三年级主任周会金来说,今年首次对线上教学有了更深的体悟。

周会金是一位有着十几年线下教龄的物理老师,他向记者坦言,近半年的线上教学就是一个与学生“斗智斗勇”的过程。周会金坦言,毕竟不同于传统教学,线上讲课没办法面对面督促学生。为了抓落实,他和其他老师们可谓绞尽脑汁。

“因为有些学生自主性不强,我们一上课就会点名。点名完后,有学生可能会挂机,为避免学生钻空子,老师们特意设置了连麦提问环节。”周会金介绍,如果两次还连不上,课后就会反馈给家长。

当然,如果学生确实没有办法上课,课后还可以回放课程,重点难点都会在授课过程中有所标注,方便学生进一步完善学习。

周会金介绍,作为公办学校,线上教学期间是双老师搭配,一个讲课,一个维持课堂秩序。因为不熟练,偶尔也会出现手忙脚乱的情况。“有一次,一位老师因为系统比较老,上传后学生看不到课件,我们就立马切换到另一位老师的平台上了。切换教室后,学生就可以继续上课了。”周会金说,为吸引学生上课,老师们想了很多办法,比方课前一支歌,或通过课前放映短片来提高学生的学习兴趣。

### 24小时“持久战”

对于周会金这样一个专注传统教学的老师而言,刚接触线上教育时很不适应,感觉是在打24小时的“持久战”。

据周会金提供的课表显示,晚7点至10点,是复习整理,晚上答疑的时间。“老师们大都在10点答疑完,再进行备课,正常能到凌晨一两点钟。”

当然,也有学生凌晨还在咨询问题。周会金就遇到过这种情

况。他回忆道,那位学生比较喜欢钻研,当晚遇到一个比较难的问题,两人一直探讨到夜里12点多。等探讨完之后,他才开始准备备课和学案,总结本周的工作问题。

周会金介绍,当天凌晨3点才睡觉,但这其实是他和任课老师们的工作常态,“相比传统教学模式,视频课的准备和推送,要比线下时间长。批改作业和线下答疑,时间也都被拉长了。”



山大附中奥体中路学校初三年级主任周会金在线上召开初三年级会。

经历了近半年的线上教学体验,周会金和年级老师们一直在思考,如何将线上线下课程结合得更完善,怎样在保证学生身体健康的前提下,确保更好的学习成果。

“其间,我们想了很多办法,比方说到校园里进行空中直播建设。换一个环境开直播,让孩子们看着黑板来早读,营造一种可视化的环境。”周会金说,他们还是想尽最大努力,来保证学生的学习效果,在初中最后的时间里不留任何遗憾。

### 被打乱的生活节奏

与公办学校的老师不同,张瑞(化名)在安徽就职于一家K12在线教育机构。两年来的每个上班日,他都过着从公司到家两点一线的生活。用他的话来说,早在

上大学那会儿,自己就瞅准了在线教育趋势,但当从线下教学转至线上后,才发现这份在旁人看来风光无限的工作,并没有想象中那么轻松。

“做现在这份工作,没有放假和工作的时间界限,需要24小时待命,我需要见缝插针地调节这种状态。”作为山东和安徽两大省份的教学主管,张瑞同时还兼着英语教学任务。教学和管理兼顾,就会出现这样一种状态:边备课、边上课、边协调各项工作。

举例来说,正常情况下,张瑞在早中晚各上一堂课。晚上九点下课后,要去准备第二天的教学内容,其间还须处理授课教师遭遇的突发事故,比如师生迟到,软件不太好用等。假设没有上课,则需在办公室里盯着,以便随时处理突发。

这也就意味着,无论上课还是不上课,张瑞白天将一直处在高强度的压力下。与公办学校老师不同,他没有固定的休息时间,临时被叫去开会、应急是很正常的事。但幸运的是,学生爱听他的英语课,更能和他打成一片。

### 早晚班交替的“孤独者”

早在2018年5月,张瑞就入职了在线教育。回顾这两年来的经历,张瑞感触颇深。

因为没有另一半,这位29岁小伙子在时间上更为自由。他希望能30岁左右把工作干得像模像样。但相对应的,早晚班轮番交替,工作上投入精力大,势必会少有时间陪伴家人。据张瑞介绍,他一年到头回家的次数掰着手指头就能数过来,基本不会超五次。

谈及父母,张瑞感觉很亏欠。虽然嘴上不说,但作为独生子的他,还是能察觉到父母的想念。

但对于儿子,父母还是以鼓励居多,尤其听说他升了教学主管,在公司里的工作成绩好,就会打心底里替儿子开心。

### 梦想要有,万一实现了呢

作为教学主管,张瑞现在是安徽、山东两地跑。“我在山东还没什么住地,只在安徽租了间小房子,基本上是公司、住房两点一线,在家也没什么厨房。因为距离办公室比较近,早就把办公室当作厨房了。”

当然,张瑞也坦言,有时他也会懈怠,“但我觉得还算正常,因为人总会有这种状态。”

在教学层面上,张瑞坦言,今年讲得要比去年好,但还需进行一些逻辑上的调整,时常会出现这样一种状态:晚上备课会熬到凌晨,早上七点起床,八点就去上课了,时间非常非常紧张。

参与线上教学与管理的工作后,张瑞最大的感受就是,在线教育对于传统教学的老师要求极高。因为他发现,招聘来的老师,尽管已经筛选过好多遍了,他在线下的战绩也挺好,但在线上就是不行。

“屏端直接跟学生面对面,差距非常大。”张瑞描述,如果在线下,你的魅力很快就能呈现给学生;但如果是在屏幕前,就只能通过内容去吸引学生,但有时候学生可能感受不到你的点。

“这时就需要无限放大你的教学能力、逻辑和授课思维、人格魅力,然后才能在线上混得开。”张瑞坦言,线上教学对老师的挑战极大,因为聊天区五花八门的评论都会有,有人刚见面可能就要诋毁你,有老师甚至会在课后绷不住大哭一场。“我一般不和学生正面杠,尽量去降低不良言论出现的概率。”

张瑞还有一个愿望:从讲师慢慢过渡到管理岗。在教学领域,他自称快到瓶颈期了,如果再往高处发展,就得走教学管理。“即便目前升了主管,我依然想再往高处得到进一步锻炼,希望能有一套自己的思考模式,而不仅仅是在教学上。”

## 危险化学品安全知识，你了解多少？

### 应急公开课

主办单位：山东应急管理厅

危险化学品安全是安全生产的重中之重。危险化学品有毒有害，易燃易爆，其生产、储存、使用、运输危险性大，若安全风险管控不到位，易引发群死群伤事故。

**一、危化品生产使用的注意事项**

工厂要保持良好的通风，使用防爆型的通风系统和设备，保证危险气体的快速疏散。

操作人员必须经过专门培训，严格遵守操作规程，并定期进行职业健康体检。

在工作时要使用防护设备，建议佩戴自吸过滤式防毒面具，化学安全防护眼镜，橡胶耐油手套和防静电工作服。

配备相应足量的消防器材及泄

露应急处理设备，同时设置有接地装置，防雷防静电。

如果不幸被感染，皮肤感染处应用大量流动清水清洗；如果不小心口服，量不大者不一定要洗胃，可以口服活性炭，必要时可用泻盐。

**二、危化品生产使用中如何预防闪爆事故？**

闪爆是指当易燃气体在一个空气不流通的空间里，聚集到一定浓度后，一旦遇到明火或电火花就会立刻燃烧膨胀发生爆炸。

预防闪爆事故要在控制引爆源上下功夫，出现易燃气体堆积后应当：清除着火源，切勿有明火产生，切断危险电源，并关闭现场人员的通讯工具，控制好管道内以及装车时液体的流速，防止静电产生。做好设备、塔器及装车车辆的静电接地。

(来源：中国应急信息网)

## 挂职乡村学校的教育者：为了每一个乡村娃的生命绽放

齐鲁晚报·齐鲁壹点记者 潘世金

把农村小学的故事讲到全国大会;将教研员分配到乡村学校……近年来,为让山区孩子享受更好的教育,城乡交流轮岗校长教师人数逐年增多,在一批批挂职乡村学校教育者的带动下,更多的农村娃找到了绽放自己的舞台。

2018年9月,从教13年的罗凯来到济南经十一教育集团陡沟校区担任执行校长。初到陡沟小学,“如何将一所农村学校发展好”成了罗凯第一次要面临的课题。经过反复论证和无数次教研,陡沟小学制定出了6张阶梯

化阅读书单、3种课外阅读教学模式、48本书的课外阅读评价题目、192节课外阅读公开教学课例。

谈起在农村挂职的经历,罗凯说,乡村的孩子们是给他触动最大的,他们的成长在很大程度上依赖学校,依赖教师,遇到一位好老师,真的有可能改变乡村娃的人生走向。而据了解,近年来,在济南市市中区教育集团化提升的目标下,一所所农村小学从薄弱校变为优质校。

今年5月,济南市历城区教育研究中心小学教研员朱晓燕到历城区坝子小学进行教研交流。走进这所农村小学的第一天,

朱晓燕就走进课堂,走到老师们身边,结合学科特点开展教研活动,并成立名师工作室,开展线上教学经验分享会。

朱晓燕说,与城市学校相比,农村学校在教学管理、课程建设方面还需要进行专业的指导,为此历城区教体局各学科教研员每人分配一所农村小学联络校,每周二至周五到校指导,跟进教育教学和学科教研工作,时间为一年。

数据显示,十三五期间,山东省城乡交流轮岗校长教师18.0万人,其中城镇学校向农村学校交流教师4.3万人,城乡师资均衡配置不断优化。