



济宁市第十四中学

奋进前行40载，蓄势待发再起航

文/齐鲁晚报·齐鲁壹点 通讯员 郑黎 记者 姬生辉 图/齐鲁晚报·齐鲁壹点 记者 康岩

古老的京杭大运河在济宁城区西部缓缓流过，在河畔鳞次栉比的高楼掩映下，坐落着一所简洁而充满活力的学校，四十年的积淀与酝酿，课程改革的沐浴和涤荡，成熟而又年轻的济宁市第十四中学蓄势待发……

砥砺廉公，合力前行

2016年秋季开学，新任校长刘辉来到学校后，带领学校新一届领导班子针对学校实际提出了稳定、特色、提升的工作思路和“带、勤、实、和、廉”的“五字”工作作风。

“带”。领导班子全体成员都在教学一线代课，且有半数校领导兼职班主任。他们在平时工作中努力做好“三带”，即带头学习，做学习型领导；带头教研，做专家型领导；带头守规，做模范型领导。

“勤”。每位领导都做到腿勤、眼勤、脑勤、嘴勤。他们在完成自身工作的同时，均下沉到级部和教研组，用科学发展的思维引领各项工作，勤于观察，善于发现工作中的问题，并积极采取相应措施及时解决，确保学校工作有序高效运行。

“实”。班子成员经过“求实、务实、扎实”的探索积淀，学校各项工作由原来的粗放管理转变为“布置”一检查一反馈一指导一总结的工作流程，杜绝了教育教学搞形式，

走过场。

“和”。领导班子的团结，既是全校教职工团结的关键，也是学校健康、和谐、快速发展的关键。对待干群关系，领导们注重平等的沟通，力求达成共识，引起共鸣。班子内部，刘辉校长讲求民主，重大问题集体商定，开诚布公。自2017年开始，学校每年召开一届教代会，连续四年，把教职工最关注的考勤、考核、绩效、职称评聘等敏感的热点问题公开化、民主化、制度化，从而调动了教职工的积极性，最大限度体现制度的科学性、人文性和实效性。

“廉”，学校党支部严格落实“三严三实”和“三会一课”等党建制度，通过党建活动，内聚人心，外树形象。在庆祝建国70周年红歌展演活动中，十四中的《我的祖国》和《祖国不会忘记》两首歌曲向全区人民展现了全体教师良好的精神风貌。常态化、规范化的党建工作，使十四中2020年顺利通过市级党建示范校创建验收。



校领导带领老师进行教学研讨。

教学改革，凸显特色

为实现学校教育教学模式由“经验型”转向“科研型”，十四中学术专业委员会提出了课题引领，课堂整合，课程提升的教改思路。

为了让青年教师尽快成长，学校从三个方面引领年轻人，坐实校本教研。

首先，成立了教科研项目工作组，改变原来教科室的“虚浮散”局面，本着“问题即课题”的指导思想，规范课题研究流程，强化过程监管，提升研究质量。

第二，加强集体备课，力促集备亮实招、出实效。日常性、交叉性听课评课，主体性观议课为老师们提供取长补短，解决教学疑难点的交流提升平

台。

第三，通过青蓝结对活动及共读共写，鼓励教师参加各级各类研修培训活动，不断丰富知识底蕴，使课改理念内化于课堂教学过程之中。

学校还立足“学-展-测”的框架进行课堂整合，努力打造适切课堂，将小组合作、分层教学、立德树人等要素恰当地融入到“自主研学—合作探究—展示交流—一堂清检测”的课堂环节中。班级“智课系统”创新听评课模式，以现代化信息手段记录的课堂数据，实时反馈课堂实效，力促教师快速成长。

适切课堂的打造，涌现出一批教学骨干。目前在学校100余名老师中有省教学能手1人，省

优质课执教者8人，市级学科带头人、教学能手，优质课获得者25人，区级教育教学荣誉获得者46人。尤其在今年线上教学期间，学校有8位教师的网上课堂被推荐到“学习强国”平台，供全国师生观摩学习。

近三年来，学校依托“校本课程”和“家校合育共同体”这两翼建设，逐步研发了适合学生发展的校本课程，开设了《品牌中的文化》、《生活中的生物》、《彩铅风景画》、《心语工作室》等23门校本课程，充分发挥了学生的自主性、独立性，更好地发展学生们的特长和个性，满足学校“个性化”发展需求，凸显了十四中“德智并举·学养共生”的办学特色。

育人为先，德养争辉

十四中教育教学工作始终以德育为主，育人为先，全面落实立德树人根本任务，构建以社会主义核心价值观为引领的德育体系，探索新时代教育理念下德育教育的内容、实施途径与方法。

为了培养学生良好的习惯，十四中制定了责任、礼让、荣誉、勤俭、品味“五导向”制度，通过“一米责任区”“光盘行动”等时事性活动和新生入学仪式、退队仪式、成人和毕业典礼等仪式活动，涤荡学生心灵，为学生的终身发展奠基。

十四中学生进城务工子女较多，部分家境困难，学校充分发挥党员干部的示范引领作用，成立教师帮扶队伍，与贫困学生

结对子，给学生以物资和精神上的呵护，让他们感到来自学校、老师多方面的关爱。德育处还持续开展学生“手拉手”结对帮扶活动，使帮扶对象在生活中多一个知己，学习上多一个帮手。同时，学校注重帮扶培训工作，邀请有多年帮扶经验的社区志愿者来校指导交流帮扶方法和内容，引导帮扶工作健康、持续发展。

校园“四节”，彰显学生全面发展。读书节在每年的9月28日（孔子诞辰日）拉开序幕，全校师生手绘论语、剧作展演、作品朗诵，整个校园，书香氤氲。12月体育节，传统和竞技项目交叉进行，既锻炼了学生体质，也增加了班级、年级

的凝聚力。艺术节开始于每年清明前后，绘画书法、声乐器乐，让孩子们在艺术的天地尽情的展示自我，放飞自我。五月的科技节，孩子们的“创客”才能在无限的科技创新活动中展露峥嵘。

通过校园“四节”，十四中系统化、序列化的德育活动使说服教育和行为养成同行，品德塑造和智力培养并重。潜移默化，润物无声，深入学生心灵，引领学生健康成长。

“潮平两岸阔，风正一帆悬”。河水浩荡，激滟千里；秋风起，鼓帆远航。济宁市第十四中学正以饱满的热情，驾舟而行。劈波斩浪，意气昂扬，迎接更美好的未来！

济宁市第十四中学。



课堂上，学生们在认真听课。



老师和学生在课堂上互动。

