



红榜 | 特刊 2020教师节

教育教学团队巡礼

心系学生，他们不断进取

郝明青——

但问耕耘，不问收获

伴随着平凡而忙碌的每一个日子，不知不觉中我已经在济宁十三中度过了32个春秋。从走上教育教学工作之日起，我始终恪守“但问耕耘，不问收获”的信条，多年来对教学工作充满热忱，始终以“堂堂都是优质课”的标准严格要求自己，潜心钻研业务。

无论是新课还是复习课，我从不上无准备的课，尽自己所能，认真备好每节课，为提高课堂效率，加大课堂容量，不辞辛苦，制作了大量课件，耗费了很多心血，但换来了生动形象的课堂，换来了孩子们孜孜以求的目光。



生物课是一门以实验为基础的学科，多年来，我非常重视通过生物实验激发学生兴趣，培养学生的探究能力，总是尽可能地创造条件开足开齐实验，这样就意味着更多的付出，我经常利用休息时间去采集实验材料。

一分耕耘一分收获，在付出的同时，也丰富了我的实践阅历，激发了孩子们的学习兴趣。1994年在济宁市生物优质课评比中获奖；2004年和2009年两次获得区优秀教师称号。

“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索”，如果说过去的时光里取得了一些成绩，但也有教训和失败，在未来的路上，我将继续去探索自己的教育教学之梦。

李林林——

丰富教学形式，让学生爱上历史

转眼间入职济宁市第十三中学已经七个春秋，一路走来收获满满，幸福满满。

身为一名历史教师，我坚持用生动的课堂感染学生。每节课都以最佳的精神状态站在讲台上，以和蔼、轻松、认真的形象去面对学生，采用不同的方式调动学生的积极性，让学生爱上历史、爱上历史课堂。作为历史老师最幸福的就是带领学生们沉浸于历史的天空。

身为一名班主任，累



并快乐着。我深知孩子是每一个家庭的希望，接任班主任意味着自己多了五十几个孩子。不放弃任何一个学生是我的原则，爱和交流是我制胜的法宝，用心去呵护他们，用爱去浇灌他们，尽自己所能促学生成才。作为班主任最幸福的就是看着雏鹰长大，振翅高飞。

身为一名教育者，坚持德育为先的原则。教师不仅要教给学生知识，更要教给他们做人的道理，从教以来我始终以“做一名有道德的十三中人”来

要求我的学生，教他们崇德向善、懂得感恩。作为一名教学者的幸福就是学生见面时的一句“老师好”，学生毕业时的一句“老师，您辛苦了”。

2020年新学期的开始，迎来了新的学生，我会一如既往，继续前行。

孙朋——

润物细无声，走进每个孩子的内心

走上教师这个岗位不知不觉已经第八个年头，一路走来，其中的兴奋、迷茫、失望、欣喜、收获，点点滴滴，如人饮水，冷暖自知；一路走来，离不开同事们的关怀和帮助，离不开孩子们无私的爱，感谢见证了我成长的每一个人。

自己和同事相处，温和开朗，是大家的好朋友；和孩子们相处，耐心细致，是孩子们的好助手；和家长相处，随和贴心，是他们的好军师。工作上，兢兢业业、勤勤恳恳，尽职尽责。业务学习中，主动投入，学以致用；教学实践中，严谨有序，不断反思总结，不断提升；班主任工作中，循循善诱，润物细无声地滋润着每一个孩子的心田。因此，自己所带的班级活泼中不失稳重踏实，课堂生动有效。

步入教师行业，在与学生的相处、交流、学习中，结合教学与教育过程，对于“为



人师表，循循善诱”、“诲人不倦，躬身实践”这12个字有了更深的理解。当然，教育是一项永无止境的工作。社会在发展，时代在进步，学生的特点和问题也在不断变化着。老师不仅要教给学生知识，更重要的是教会学生做人。在今后的工作中，一如既往地严格要求自己，刻苦钻研教育教学，不断提高自身修养，对每一个孩子负责，对每一个家庭负责。

王爱兰——

不忘初心，不愧于人

自参加工作以来，我一直担任语文教学，有着高度的责任心，热爱学生，热爱自己的本职工作。工作踏踏实实、勤勤恳恳。不求鲜花掌声，只求不忘教师初心。

工作中孜孜不倦，勤于钻研。在教材上，无论是人教版还是鲁教版，无论是苏教版还是部编本，无论是小学语文教材还是高中语文教材，我都了然于胸。这些年我广泛涉猎，无论是执教基础年级还是毕业年级，总能把握住出题人的出题脉搏，让紧张的考试变得轻松自如。不仅如此，而且消除了学生小升初的语文学习的顾虑、学生上高中之前的畏惧。

教学改革上，我积极践行新教育、律动课堂模式，参加钉钉培训，自己钻



研问卷星、熟练使用问卷星组织在线测试，保证了疫情期间的中考备战的高效。

从教27年，送过15届毕业生，但其实我只教过完整的四届学生，多数是中途接班甚至是临危受命。担任备课组长三年，我尽可能想同事之所想，帮同事之所急，解学生之所疑，答家长之所惑。

李轩——

寓庄于谐，寓情于智，寓德于境



学会与人相处，学会取舍学会做人。

作为物理教研组组长，努力团结同事，营造教研氛围，督促本组教师相互听课学习，互帮互助，取长补短。组织老师们积极参与探讨教学中遇到的问题，大胆探索，及时总结反思，大家共同学习，一起进步。

教学服务团队巡礼

勤恳敬业，他们守护校园平安

刘建明——

服务教学一线，后勤工作无小事



作为一名后勤人员，我十分热爱这项工作，能够在思想上充分认识为教学一线服务的思想。严格执行教师“十不准”不断提高自身素质，严格遵守学校的各项规章制度，以《中小学教师职业道德规范》来规范自己的言行。

在工作中我处处严格要求自己，尽心尽力做好后勤服务工作。认真对待每一件事。学校需要小修小补的事情，可以说天天都在发生。每当遇到教室的灯坏了、电扇不转了、书橱打不开了、水龙头坏了、下水道堵了等问题，我总是积极努力的去做好，立足现有物品，勇于创新给予解决。对自己不能解决

的维修问题，及时向学校总务主任如实反映，争取尽快解决。

看着师生们能够正常地使用这些设施，能够为学生创造良好的学习环境，虽然苦一点、累一点，但我感到很欣慰。

宁微——

疫情防控不懈怠，守护健康校园

我在卫生保健室，负责学校的健康教育工作。始终坚持做好日常工作，帮助学生培养健全人格。学生多，小伤小病多。我需要正确地做好常见病的鉴别诊断，并协助一些学校活动，处理好学生突发性的伤害事故，转介上级医院。

2019—2020年第二学期，是一个特殊的学期，是疫情防控的一个重要学期。疫情期间，为进一步做好学校疾病防控工作，有效预防疾病在校园内的传播和流行，确保全校师生的身体健康，维护正常教学秩序。我积极学习上级精神，在学校领导的领导下，高度重视，心系学生，做好执勤坚守，进行新冠病毒防疫工作。

这期间，学校设立了三个留观室。我作为留观室的医务人员，接到异常学生



后，安抚学生，向学生详细了解密切接触人员等情况。对异常学生测量体温，和驻校医生一起进行综合研判，对学生的健康做好保障。同时，做好晨检，进行病因巡查与登记工作。

在特殊时期，疫情期间，我始终坚守岗位。我将更加努力，做出更大的贡献。

张玉龙——

以校为家，平凡岗位也能不平凡

从事教育工作以来，我始终忠诚于党的教育事业，教书育人，诲人不倦。时时以一个优秀教师的标准要求自己，工作勤勤恳恳、兢兢业业、坚持出满勤，干满点，从不迟到早退。以校为家，热爱学生、团结同事，在平凡的岗位上做出了不平凡的业绩。

在多年的后勤工作中，为了不断提高自己的政治业务素养，提高自己的工作认识水平，适应新形势下的后勤工作要求，在工作中不错过任何一个可以提升自身业务素质的机会，积极参加各种政治学习和政治活动，积极参加师德师风建设活动，向优秀教师、先进教育工作者学习。

在后勤处工作方面，听从指挥、服从命令、坚决完成学校安排的各项工作，并



且多向同事学习工作方面的经验，不断加强自身的修养、学习，不计个人得失，努力提升服务质量。

尤其是今年遭遇新冠肺炎疫情，防控就是关键，思想和党中央保持一致就是保证。疫情期间我通过电视、互联网时刻关注疫情防控工作的各种报道，自觉遵守防疫规定。