



教育教学团队巡礼

心系学生,他们不断进取

郝明青——

但问耕耘,不问收获

伴随着平凡而忙碌的每一个日子,不知不觉中我已经在济宁十三中度过了32个春秋。从走上教育教学工作之日起,我始终恪守“但问耕耘,不问收获”的信条,多年来对教学工作充满热忱,始终以“堂堂都是优质课”的标准严格要求自己,潜心钻研业务。

无论是新课还是复习课,我从不上无准备的课,尽自己所能,认真备好每节课,为提高课堂效率,加大课堂容量,不辞辛苦,制作了大量课件,耗费了很多心血,但换来了生动形象的课堂,换来了孩子们孜孜以求的目光。

生物课是一门以实验为基础的学科,多年来,我非常重视通过生物实验激发学生兴趣,培养学生的探究能力,总是尽可能地创造条件开足开齐实验,这样就意味着更多的付出,我经常利用休息时间去采集实验材料。

一分耕耘一分收获,在付出的同时,也丰富了我的实践阅历,激发了孩子们的学习兴趣。1994年在济宁市生物优质课评比中获奖;1998年我获得了济宁市生物学科教学能手的称号,多次在市、区、校范围内举行公开课和示范课。撰写的论文《把握教学契机,点燃学



生思维的火把》发表于《中学生物教学》(2005年第6期);2004年和2009年两次获得区优秀教师称号。

“路漫漫其修远兮,吾将上下而求索”,如果说过去的时光里取得了一些成绩,但也有教训和失败,在未来的路上,我将继续去探索自己的教育教学之梦。

李林林——

丰富教学形式,让学生爱上历史

转眼间入职济宁市第十三中学已经七个春秋,一路走来收获满满,幸福满满。

身作为一名历史教师,我坚持用生动的课堂感染学生。每节课都以最佳的精神状态站在讲台上,以和蔼、轻松、认真的形象去面对学生,采用不同的方式调动学生的积极性,让学生爱上历史、爱上历史课堂。作为历史老师最幸福的就是带领学生们沉浸于历史的天空。

身作为一名班主任,累

并快乐着。我深知孩子是每一个家庭的希望,接任班主任意味着自己多了五十几个孩子。不放弃任何一个学生是我的原则,爱和交流是我制胜的法宝,用心去呵护他们,用爱去浇灌他们,尽自己所能促学生成才。作为班主任最幸福的就是看着雏鹰长大,振翅高飞。

身作为一名教育者,坚持德育为先的原则。教师不仅要教给学生知识,更要教给他们做人的道理,从教以来我始终以“做一名有道德的十三中人”来



要求我的学生,教他们崇德向善,懂得感恩。作为一名教学者的幸福就是学生见面时的一句“老师好”,学生毕业时的一句“老师,您辛苦了”。

2020年新学期的开始,迎来了新的学生,我会一如既往地,继续前行。

李轩——

寓庄于谐,寓情于智,寓德于境

我从教22年。自2003年进入济宁市第十三中学以来,至今已经度过了17个年头,在这些年里,我一直在物理教学的岗位上默默奉献,一共送走了十三届毕业生。

作为教师,潜心专研教学,在教学上不断学习,在已经掌握的专业知识的基础上,不断拓展自己的各种能力,培养自己的爱心、责任心和耐心,创新能力、竞争能力和分析、处理问题的能力,并始终保持高昂的工作热情。

我在实验、反思、调整、改进、再实验中一步步成长为我校的物理学科骨干教师。教育学生努力做到“寓庄于谐,寓情于智,寓德于境”。让学生在合作探究中去体会去锻炼,学会合作,



学会与人相处,学会取舍学会做人。

作为物理教研组长,努力团结同事,营造教研氛围,督促本组教师相互听课学习,互帮互助,取长补短。组织老师们积极参与探讨教学中遇到的问题,大胆探索,及时总结反思,大家共同学习,一起进步。

孙朋——

润物细无声,走进每个孩子的内心

走上教师这个岗位不知不觉已经第八个年头,一路走来,其中的兴奋、迷茫、失望、欣喜、收获,点点滴滴,如人饮水,冷暖自知;一路走来,离不开同事们的关怀和帮助,离不开孩子们无私的爱,感谢见证了我成长的每一个人。

自己和同事相处,温和开朗,是大家的好朋友;和孩子们相处,耐心细致,是孩子们的好助手;和家长相处,随和贴心,是他们的好军师。工作上,兢兢业业,勤勤恳恳,尽职尽责。业务学习中,主动投入,学以致用;教学实践中,严谨有序,不断反思总结,不断提升;班主任工作中,循循善诱,润物细无声地滋润着每一个孩子的心田。因此,自己所带的班级活泼中不失稳重踏实,课堂生动有实效。

步入教师行业,在与学生的相处、交流、学习中,结合教学与教育过程,对于“为



人师表,循循善诱”、“诲人不倦,躬身实践”这12个字有了更深的理解。当然,教育是一项永无止境的工作。社会在发展,时代在进步,学生的特点和问题也在不断变化着。老师不仅要教给学生知识,更重要的是教会学生做人。在今后的工作中,一如既往地严格要求自己,刻苦钻研教育教学,不断提高自身修养,对每一个孩子负责,对每一个家庭负责。

王爱兰——

不忘初心,不愧于人

自参加工作以来,我一直担任语文教学,有着高度的责任心,热爱学生,热爱自己的本职工作。工作踏踏实实、勤勤恳恳。不求鲜花掌声,只求不忘教师初心。

工作中孜孜不倦,勤于钻研。在教材上,无论是人教版还是鲁教版,无论是苏教版还是部编本,无论是小学语文教材还是高中语文教材,我都了然于胸。这些年我广泛涉猎,无论是执教基础年级还是毕业年级,总能把握住出题人的出题脉搏,让紧张的考试变得轻松自如。不仅如此,而且消除了学生小升初的语文学习的顾虑、学生上高中之前的畏惧。

教学改革上,我积极践行新教育、律动课堂模式,参加钉钉培训,自己钻



研问卷星,熟练使用问卷星组织在线测试,保证了疫情期间的中考备战的高效。

从教27年,送过15届毕业生,但其实我只教过完整的四届毕业生,多数是中途接班甚至是临危受命。担任备课组长三年,我尽可能想同事之所想,帮同事之所急,解学生之所疑,答家长之所惑。

教学服务团队巡礼

勤恳敬业,他们守护校园平安

刘建明——

服务教学一线,后勤工作无小事

作为一名后勤人员,我十分热爱这项工作,能够在思想上充分认识到教学一线服务的思想。严格执行教师“十不准”不断提高自身素质,严格遵守学校的各项规章制度,以《中小学教师职业道德规范》来规范自己的言行。

在工作中我处处严格要求自己,尽心尽力做好后勤服务工作。认真对待每一件事。学校需要小修小补的事情,可以说天天都在发生。每当遇到教室的灯坏了、电扇不转了、书橱打不开、水龙头坏了、下水道堵了等问题,我总是积极努力的去做好,立足现有物品,勇于创新给予解决。对自己不能解决



的维修问题,及时向学校总务主任如实反映,争取尽快解决。

看着师生们能够正常地使用这些设施,能够为学生创造良好的学习环境,虽然苦一点、累一点,但我感到很欣慰。

宁微——

疫情防护不松懈,守护健康校园

我在卫生保健室,负责学校的健康教育。始终坚持做好日常工作,帮助学生培养健全人格。学生多,小伤小病多。我需要正确地做好常见病的鉴别诊断,并协助一些学校活动,处理好学生突发性的伤害事故,转介上级医院。

2019—2020年第二学期,是一个特殊的学期,是疫情防控的一个重要学期。疫情期间,为进一步做好学校疾病防控工作,有效预防疾病在校园内的传播和流行,确保全校师生的身体健康,维护正常教学秩序。我积极学习上级精神,在学校领导的领导下,高度重视,心系学生,做好执勤坚守,进行新冠病毒防疫工作。

这期间,学校设立了三个留观室。我作为留观室的医务人员,接到异常学生



后,安抚学生,向学生详细了解密切接触者等情况。对异常学生测量体温,和驻校医生一起进行综合研判,对学生的健康做好保障。同时,做好晨检,进行病因追查与登记工作。

在特殊时期,疫情期间,我始终坚守岗位。我将更加努力地,做出更大的贡献。

张玉龙——

以校为家,平凡岗位也能不平凡

从事教育工作以来,我始终忠诚于党的教育事业,教书育人,诲人不倦。时时以一个优秀教师的标准要求自己,工作勤勤恳恳、兢兢业业,坚持出满勤,干满点,从不迟到早退。以校为家,热爱学生,团结同事,在平凡的岗位上做出了不平凡的业绩。

在后勤工作中,为了不断提高自己的政治业务素养,提高自己的工作认识水平,适应新形势下的后勤工作要求,在工作中不错过任何一个可以提升自身业务素质的机会,积极参加各种政治学习和政治活动,积极参加师德师风建设活动,向优秀教师、先进教育工作者学习。

在后勤工作方面,听从指挥、服从命令、坚决完成学校安排的各项工作,并



且多向同事学习工作方面的经验,不断加强自身的修养、学习,不计个人得失,努力提升服务质量。

尤其是今年遭遇新冠肺炎疫情,防控就是关键,思想和党中央保持一致就是保证。疫情期间我通过电视、互联网时刻关注疫情防控工作的各种报道,自觉遵守防疫规定。