



编者按

本文讲述了烟台爱华双语学校李竹征老师和他高三1班奋战高考的故事。从一个侧面反映出爱华老师的爱心、付出和奉献,凸显出爱华学校教育的本质:重视德育工作,培养知感恩、懂礼貌、自律性的强学生,使学生从被动学习到主动学习,从强压学习到自愿学习,实现“低进高出,高进优出”的目标。

烟台爱华双语学校高三1班47人全过本科线,40人超“一本线” 最牛的班主任带出高考最牛班级

齐鲁晚报·齐鲁壹点记者 李楠楠 通讯员 张杰

2020年的高考,是烟台爱华双语学校的第二届高考,在建校初期,生源条件不理想的情况下,有这样一个班级——全班47个人,高考都过本科线,其中40人超“一本线”!600分以上15人,最高分655分!一批品学兼优的学生被浙江大学、对外经济贸易大学、山东大学、中国海洋大学、中南大学、南京邮电大学、南京理工大学、西南交通大学等名校录取。这就是烟台爱华双语学校2017级一班。

烟台市普通高中教学工作

先进学校

烟台市教育局
二〇二〇年八月



◎“最牛”班级里有个不一样的“老班”

最牛的班级,一定有不一样的老师。2017级一班班主任是李竹征老师,孩子们都会亲切地叫他“老班”。为什么要叫他“老班”呢?“老班”是指班级管理掌舵人。这三年为学生劳神费心,正当力壮之年却已半头白发,上有古稀老人,下有襁褓婴儿,但每天早出晚归,日夜陪伴学生学习。

李竹征老师常说,爱华的“美德和荣誉高于一切”的教育理念、以爱为核心的家文化能触及人的灵魂深处,让他在公办学校工作了十几年后,来到爱华又重新找到了刚毕业时的为教育献身的热血激情。爱华的教育不仅让学生的分数“低进高出、高进优出”,最关键的是能培养“真

正的人”,这是让一个教育工作者愿意投身她、热爱她的主要原因。理念的契合,迸发出了耀眼的火花。

烟台爱华双语学校2020年高考的辉煌成绩当然不仅只有一个班,爱华今年参加高考的341人中,“一本”上线134人,本科上线325人!对比入学时的中考基数,各项指标的增长率均位列全市前五名,被烟台市教育局授予“烟台市普通高中教学工作先进学校”荣誉称号。在特长生培养上也取得了不俗的战绩。2017级四班吴昱辰同学在高考体育专业考试中获得所有项目满分,七班宋雨蔓同学以专业全国第六名的优异成绩被鲁迅美

术学院设计专业录取,五班步雨霖同学被北京舞蹈学院录取,七班张瀚月同学被北京电影学院录取,五班柳俊泽同学被中国传媒大学录取。全能培养,也是遍地开花!

爱华建校四年,作为一所新校,两届学生参加高考,两年均获得“烟台市普通高中教学工作先进学校”这块含金量较高的烟台市级荣誉奖牌,实属不易,建校之初生源质量不佳。面对性格各异,千差万别的学生,爱华的老师们因材施教,给予爱的阳光,立志从学生走进爱华的那一刻起,就担负起每一个学生的未来,不辜负每一个家庭的重托。

◎以“爱”为核心,再起一颗教育新星

爱华从建校伊始,郭美娟总校长就致力于将爱华办成一所带有温度的“爱”的教育港湾,打造一支具有“亮剑精神”和“狼性精神”的热爱教育、奉献教育的优秀教师团队,年长的教师如同学生的父母,青年教师像学生的大哥大姐,把每一个学生当作自己的孩子或弟妹来爱护、教育和培养。

他们为学生辅导功课可以废寝忘食,他们与学生谈心常常聊到深夜,他们披星戴月、以校为家,利用自己一点一滴的努力为学生树立学习上的自信,让他们拥有爱的能力,成长为会做事、会做人,知感恩、懂文明的孩子,从思想和心灵深处感恩祖国、感恩父母、感恩老师,让“要我学”变为“我要学”,激流勇进,努力前行,创造辉煌。2020年高考中,爱华虽然没有省市第一名,但是,全体爱华学子在学做人、知感恩方面人人都是第一!爱华老师们的精气神感染着学生,走进爱华校园看到的都是不一样的爱华人。

烟台爱华双语学校致力于

校园以“爱”为核心的家文化的发掘、拓展、传播,以心怀大爱的精英教师团队作保障,让每一个来到爱华的孩子抬起头来走路,使教育归位,促学生成长。学校着力发展有特色的德育、带温度的智育和促发展的美育,爱华师生阳光向上、文明有礼的精神面貌成为了学校最亮丽的名片;学校编写的《我和爱华共同成长》《爱华教师之歌》《爱华少年感恩歌》《爱华学生道德礼仪歌》《爱华小学生行为规范三字经》等歌曲响彻校园;捐书、捐树活动,道德文明礼仪标兵评选活动,两届校园创客艺术节等特色活动,让学生张扬个性,提升自己的智商、情商和爱商,全面发展自我,获得了家长和社会的高度赞誉。

独特的校园文化和优异的教学成绩已然成为了学校最鲜亮的底色与鲜明的办学特色,爱华的知名度和影响力大大提升,呈现出快速发展的强劲势头,一跃成为了烟台民办教育界的一颗新星。



◎“老班”全天候的陪伴贯穿高中三年

三年来,李竹征老师除了教学生知识,他还坚持做好另外一件事,那就是陪伴。家庭教育里一直呼吁父母要给孩子多一点陪伴,尤其是父亲。班主任职务更多的时候就是充当一个能在孩子们成长的关键时刻一直陪伴一直参与其中的“好父亲”的角色,只有一直陪伴,才能随时知道他们在做什么,他们需要什么。在孩子们刚进高中“幼小的时候”给他们一个强大而安全的身影,教给他们规矩和道理;在他们迷茫的时候引领他们前行;在他们失败的脆弱时刻给予信心和坚强;犯了无心之错风轻云

淡,但是如果有应付学习、不思进取、沉迷游戏等也会痛心愤怒等等。

除了在教学区的全天候陪伴外,学生们习惯下了晚自习回到宿舍再学习一会儿,李竹征老师也会在宿舍里陪伴到底,早则10点半,晚则12点——看护宿舍楼纪律,保障学习和休息的环境;通过观察和谈心了解学生的学习和生活状态;帮助学生控制学习时间,对于舍不得放下书本和忘掉了时间的学生强制其停下来,让他们上床睡觉,李老师方才离开。

高三最后几个月冲刺阶段,

学生晚学的地点成了教室,每天晚上下了自习,班级都有大部分学生留在教室学到深夜,那段时间,李竹征老师仍然是一直陪伴着、守护着,每天都是直到把最后一批女生送到宿舍楼下,然后去男生宿舍确定他们躺下睡觉了才放心回家。疫情防控期间长达3个月的线上教学,李老师每天从早上6点20分进视频会议室,挨个点名,其他老师上课时,他也是登录在视频会议室里,随时掌握学习情况。在爱华这个有爱的大家庭里,每一位老师都是这样爱着自己的学生,陪伴学生的同时,也收获了作为老师的成就感。

