



## 市中区首席班主任、市中区泉欣小学左晨：

# 做行走在儿童世界的育花人

齐鲁晚报·齐鲁壹点

记者 潘世金 实习生 夏德慧

### 关爱每一名学生 她是孩子们的晨晨“妈妈”

2011年,左晨走上讲台,成为一名行走在儿童世界的育花人。“从小我的梦想就是当一名老师。”左晨告诉记者,在教育事业中奋斗了近四十年的父亲是自己教书育人的榜样,在他的教育情怀感染和熏陶下,自己打心底热爱这份职业,用心关爱每一位孩子。

长期担任低年级班主任,左晨也有着自己的“小秘诀”。“对于刚入校的孩子们来说,首先要消除他们面对新环境的陌生感,要与学生成为朋友,成为亲人。”在左晨看来,班主任工作最重要的是“细”和“勤”,随时关注学生的变化,及时与学生和家长沟通交流。

育“花”的过程,是坚守的过程,更是落实的过程。结合学校的育人和教育理念,左晨努力做走进家长和孩子们心里的人。在学校里,左晨是学生的“大家长”,孩子们每天和“晨晨妈妈”分享自己的小心事;与家长在一起时,左晨又变身“新闻发言人”,与家长及时交流孩子的表现,主动了解孩子在家里的情况;在班级管理,左晨发现每名孩子身上的闪光点,制定了“我是班级小主人”的管理体系,请同学们通过自主报

她成长在市中区泉欣小学,担任班主任老师、年级主任和学校心理教师工作;她传承着父辈的教育梦想,追随着自己的教育初心,成为孩子们的一方天地里耕耘着、收获着;她的脸庞时常洋溢着温暖的笑容,愿成为呵护孩子纯真心灵的一束暖阳……她就是市中区泉欣小学教师左晨。今年9月,左晨获评市中区第七批“首席班主任”。



左晨老师和孩子们在一起。

名的形式,担任小园丁、电灯管理员、小管家等职务,让学生成为班级小主人,找到团队中的归属感。

与学生相处过程中,左晨与孩子们之间也发生着诸多温暖的小故事。最让左晨印象深刻的是一次过生日时,孩子们瞒着“晨晨妈妈”,自发制作了许多手工小礼物,偷偷放在左晨的办公桌上,令她感动不已。

### 遵循育人规律 让学生站在课程中央

甜美的微笑、温暖的话语、

有趣的教学设计……在左晨老师的语文课堂上,孩子们总是眼睛炯炯闪亮,被她讲述的内容所吸引。

在语文课堂上,左晨会准备一些贴近学生生活的教学设计,将顺口溜和童话故事融入课堂,这样的设计更加遵循学生的成长规律,使学生站在课程中央,在更容易接受知识的同时,也感受到学习的乐趣、爱上学习。

为了做好家校育人工作,左晨与热心家长们一同设计了“大手牵小手”班级课程,发挥大朋友们

的力量,组织家长朋友们走进课堂,牵起孩子们的小手,学习更加丰富的课外知识,创造更加多彩的童年生活。在课程中,有在山东艺术学院工作的家长给孩子们讲解乐器知识;有从事农林领域的家长带来植物课程;还有空军专业的家长讲述空军发展的历史……在一次次课堂中,不仅开阔了孩子们的视野,也拉近了家校间的距离。

由于工作成绩突出,左晨逐渐成长为年级内德育工作的领头羊。工作中,时常见她耐心帮助青年教师解决“难题”的身影,她用温和的态度、善意的笑容、一丝不

苟的工作态度感染着周围的青年教师们,成为了老师们的“主心骨”,带领老师们共同成长。

### 开设“晨晨信箱” 为学生解决内心困惑

在市中区泉欣小学,左晨老师还负责每年的心理月活动,包含情绪疏导、亲子沟通、学习力培养等多个方面。“每年秋天,学校会制定一个主题,各年级根据学生年龄特点,开展不同类型的特色活动。”为了帮助更多学生解决心理上的困惑,左晨开设了“晨晨信箱”,不少学生将生活中的小苦恼写在信中,左晨以书面或聊天的形式一起解决。

为了让孩子们了解到父母的不易,左晨也在班级中开展了特色活动。今年寒假期间,左晨除了开展线上课程,还关注对学生心理和劳动方面的教育。在三八妇女节当天,她要求学生为妈妈做些力所能及的事情,让学生感恩父母的同时得到成长。

“左晨老师是一位喜欢孩子、喜欢教育的优秀班主任,她的笑容很有感染力,对于学生的心理健康也有自己的研究,她特别注重孩子性格培养与积极情绪的引导,是孩子们的知心人,是青年班主任的榜样。”泉欣小学校长吴昉娟说,学校将成立左晨老师工作室,梳理治班理念,带动更多班主任老师专业成长。

## 市中区首席班主任、济南市兴隆小学赵敏：

# 智慧教学,在学生心中种下爱阅读的种子

齐鲁晚报·齐鲁壹点

记者 潘世金 实习生 赵长春

### 开设《悦读乐说》课程 每学期阅读一百万字

从阅读小讲坛到选择话题让学生自主表达,再到为快板填词表演小短剧……从教8年,兴隆小学赵敏开设《悦读乐说》课程,将阅读的种子播撒在每一名孩子的心里。

结合学生的兴趣和年龄特点,赵敏将自己的阅读课程分为“讲、述、演、论、辩”五个方面,思维导图、情景剧表演、话题辩论等都成为了阅读课上的场景。“在我的阅读课上,最大的特点就是关注孩子的表达能力。结合阅读书目,我会设计一些值得探讨的小话题。”

读《狼王梦》时,孩子们畅谈心中的梦想;当读到《三国演义》空城计这一章节时,“在风险面前是否值得冒险”成为孩子们辩论的话题……在赵敏的课堂上,阅读不只是单纯地读一本书,而是分为课前导读、推进阅读、成果展示三个部分,在系统的课程体系带领学生体会阅读的乐趣。

在赵敏的阅读课程中,将语文、美术等学科知识融入其中,培养学生的综合能力。在读到

编写快板词,表演《三国》情景剧;开设阅读小讲坛,学生上台分享读书感受……在济南市兴隆小学赵敏的阅读课上,不仅能听到学生间的讨论,还可以看到同学们自编自演的小短剧。作为一所城郊小学的青年教师,她将阅读的种子播撒在每一名孩子心中,让学生成为了更好的自己。今年9月,赵敏获评市中区第七批“首席班主任”。



赵敏和孩子们在一起。

《哪吒闹海》这一民间故事时,赵敏设计了阅读表格,带领孩子们一起梳理故事主要情节;通过观看与哪吒有关的影片,和孩子们一起对比书中和影片中哪吒形象的不同之处;阅读结束后,同学们绘制心中的哪吒,设计相关主题的衣服。

“除了带领孩子们精读书籍,我还会列出书单,和孩子们在课余时间共同阅读,一个学期能读一百万字,讨论上百个话题。”赵敏说

### 学生放下手机爱上阅读 在读书中变得自信大方

初登讲台,面对城郊学校的孩子,赵敏发现班上的学生普遍不善表达、自信心不强。通过阅读课程,不仅拉近了赵敏和孩子们的关系,也让他们从最初的胆怯表达变得自信大方。

“在和孩子们逛关于孔子主题的展览时,他成了‘小讲解员’,对相关知识滔滔不绝,孩子的变化

让我很惊讶,这与赵老师开展的阅读课程密不可分。”这是一位学生家长发给赵敏的一条感谢短信,而在赵敏老师的班上,这样的学生比比皆是。

为了激励同学们主动阅读,赵敏在班上开展了阅读小书虫评选,评选上的学生每人奖励一本书。结合班级管理,赵敏还开展了小队PK活动,按照学生的性格、能力进行分队,在常规管理、情景剧表演中都以小队的形式进行。通过一次次小组合作,孩子们找

到了在团队中担任的角色,也变得更加自信。

“每次情景剧表演都是学生自己制作道具。为了鼓励学生,我还准备了颁奖典礼,设置了最佳男主角、最佳女主角、最佳编剧、最佳道具奖等,给不善表达但是心灵手巧的学生展示自己的机会。”赵敏说,通过这样的方式,学生的阅读积极性得到了很大的提高。有名沉迷手机游戏的学生,为了获得老师的奖励,放下了手机,拿起了书本开始阅读。

作为班主任,赵敏也有着自己的小秘诀,就是开展赏识教育,发现学生身上的优点。今年寒假空中课堂期间,面对家长的焦虑情绪,赵敏鼓励家长发现孩子的优点,渐渐地这名学生的表现和成绩有了很大地转变。

“每天放学后,总能看到赵敏和学生、家长沟通、交流的身影。”在校刘李看来,赵敏是非常优秀的青年骨干教师,是一名走心的班主任,她能够因材施教,关注每名学生的成长。

作为学校名班工作室的成员,赵敏带领班主任一起研究班本课程,带领老师们一起成长。“在名班工作室,人人都是主持人。在赵敏的帮助下,老师们有着很大的提升,近几年有两名班主任先后被评为市中区班主任技能大赛一等奖。”校长刘李说。

爆料电话:(0531)85193700 13869196706 欢迎扫描下方二维码下载齐鲁壹点 600多位在线记者等你爆料

报纸发行:(0531)85196329 85196361 报纸广告:(0531)85196150 85196552 85196557 差错投诉:(0531)85193700 发行投诉:4001176556 (0531)85196527 邮政投递投诉:11185 全省统一零售价:1元  
刊号:CN37-0003 邮发:23-55 广告许可证:鲁工商广字01081号 地址:济南冻源大街2号 大众传媒大厦 邮编:250014 大众华泰印务公司(大众日报印刷厂)印刷