



市中区首席班主任、市中区泉欣小学左晨：

做行走在儿童世界的育花人

齐鲁晚报·齐鲁壹点

记者 潘世金 实习生 夏德慧

关爱每一名学生
她是孩子们的晨晨“妈妈”

2011年，左晨走上讲台，成为一名行走在儿童世界的育花人。“从小我的梦想就是当一名老师。”左晨告诉记者，在教育事业中奋斗了近四十年的父亲是自己教书育人的榜样，在他的教育情怀感染和熏陶下，自己打心底热爱这份职业，用心关爱每一位孩子。

长期担任低年级班主任，左晨也有着自己的“小秘诀”。“对于刚入校的孩子们来说，首先要消除他们面对新环境的陌生感，要与学生成为朋友，成为亲人。”在左晨看来，班主任工作最重要的是“细”和“勤”，随时关注学生的变化，及时与学生和家长沟通交流。

育“花”的过程，是坚守的过程，更是落实的过程。结合学校的育人和教育理念，左晨努力做走进家长和孩子们心里的人。在学校里，左晨是学生的“大家长”，孩子们每天和“晨晨妈妈”分享自己的小心事；与家长在一起时，左晨又变身“新闻发言人”，与家长及时交流孩子的表现，主动了解孩子在家里的情况；在班级管理中，左晨发现每名孩子身上的闪光点，制定了“我是班级小主人”的管理体系，请同学们通过自主报

她成长在市中区泉欣小学，担任班主任老师、年级主任和学校心理教师工作；她传承着父辈的教育梦想，追随着自己的教育初心，成为孩子们“妈妈”，在教育的一方天地里耕耘着、收获着；她的脸庞时常洋溢着温暖的笑容，愿成为呵护孩子纯真心灵的一束暖阳……她就是市中区泉欣小学教师左晨。今年9月，左晨获评市中区第七批“首席班主任”。



左晨老师和孩子们在一起。

名的形式，担任小园丁、电灯管理员、小管家等职务，让学生成为班级小主人，找到团队中的归属感。

与学生相处过程中，左晨与孩子们之间也发生着诸多温暖的小故事。最让左晨印象深刻的是一次过生日时，孩子们瞒着“晨晨妈妈”，自发制作了许多手工小礼物，偷偷放在左晨的办公桌上，令她感动不已。

遵循育人规律
让学生站在课程中央

甜美的微笑、温暖的话语、

有趣的教学设计……在左晨老师的语文课堂上，孩子们总是眼睛炯炯闪亮，被她讲述的内容所吸引。

在语文课堂上，左晨会准备一些贴近学生生活的教学设计，将顺口溜和童话故事融入课堂，这样的设计更加遵循学生的成长规律，使学生站在课程中央，在更容易接受知识的同时，也感受到学习的乐趣、爱上学习。

为了做好家校育人工作，左晨与热心家长们一同设计了“大手牵小手”班级课程，发挥大朋友们

的力量，组织家长朋友们走进课堂，牵起孩子们的小手，学习更加丰富的课外知识，创造更加多彩的童年生活。在课程中，有在山东艺术学院工作的家长给孩子们讲解乐器知识；有从事农林领域的家长带来植物课程；还有空军专业的家长讲述空军发展的历史……在一次次课堂中，不仅开阔了孩子们的视野，也拉近了家校间的距离。

由于工作成绩突出，左晨逐渐成长为年级内德育工作的领头羊。工作中，时常见她耐心帮助青年教师解决“难题”的身影，她用温和的态度、善意的笑容、一丝不

市中区首席班主任、济南市兴隆小学赵敏：

智慧教学，在学生心中种下爱阅读的种子

齐鲁晚报·齐鲁壹点

记者 潘世金 实习生 赵长春

开设《悦读乐说》课程
每学期阅读一百万字

从阅读小讲坛到选择话题让学生自主表达、再到为快板填词表演小短剧……从教8年，兴隆小学赵敏开设《悦读乐说》课程，将阅读的种子播撒在每一名孩子的心里。

结合学生的兴趣和年龄特点，赵敏将自己的阅读课程分为“讲、述、演、论、辩”五个方面，思维导图、情景剧表演、话题辩论等都成为了阅读课上的场景。“在我的阅读课上，最大的特点就是关注孩子的表达能力。结合阅读书目，我会设计一些值得探讨的小话题。”

读《狼王梦》时，孩子们畅谈心中的梦想；当读到《三国演义》空城计这一章节时，“在风险面前是否值得冒险”成为孩子们辩论的话题，……在赵敏的课堂上，阅读不只是单纯地读一本书，而是分为课前导读、推进阅读、成果展示三个部分，在系统的课程体系中带领学生体会阅读的乐趣。

在赵敏的阅读课程中，将语文、美术等学科知识融入其中，培养学生的综合能力。在读到

编写快板词，表演《三国》情景剧；开设阅读小讲坛，学生上台分享读书感受……在济南市兴隆小学赵敏的阅读课上，不仅能听到学生间的讨论，还可以看到同学们自编自演的小短剧。作为一所城郊小学的青年教师，她将阅读的种子播撒在每一名孩子心中，让学生成为了更好的自己。今年9月，赵敏获评市中区第七批“首席班主任”。



赵敏和孩子们在一起。

《哪吒闹海》这一民间故事时，赵敏设计了阅读表格，带领孩子们一起梳理故事主要情节；通过观看与哪吒有关的影片，和孩子们一起对比书中和影片中哪吒形象的不同之处；阅读结束后，同学们绘制心中的哪吒，设计相关主题的衣服。

除了带领孩子们精读书籍，我还会列出书单，和孩子们在课余时间共同阅读，一个学期能读一百万字，讨论上百个话题。”赵敏说

学生放下手机爱上阅读
在读书中变得自信大方

初登讲台，面对城郊学校的孩子，赵敏发现班上的学生普遍不善表达、自信心不强。通过阅读课程，不仅拉近了赵敏和孩子们的关系，也让他们从最初的胆怯表达变得自信大方。

“在和孩子逛关于孔子主题的展览时，他成了‘小讲解员’，对相关知识滔滔不绝，孩子的变化

让我很惊讶，这与赵老师开展的阅读课程密不可分。”这是一位学生家长发给赵敏的一条感谢短信，而在赵敏老师的班上，这样的学生比比皆是。

为了激励同学们主动阅读，赵敏在班上开展了阅读小书虫评选，评选上的学生每人奖励一本书。结合班级管理，赵敏还开展了小队PK活动，按照学生的性格、能力进行分队，在常规管理、情景剧表演中都以小队的形式进行。通过一次次小组合作，孩子们找

到了在团队中担任的角色，也变得更加自信。

“每次情景剧表演都是学生自己制作道具。为了鼓励学生，我还准备了颁奖典礼，设置了最佳男主角、最佳女主角、最佳编剧、最佳道具奖等，给不善表达但是心灵手巧的学生展示自己的机会。”赵敏说，通过这样的方式，学生的阅读积极性得到了很大的提高。有名沉迷手机游戏的学生，为了获得老师的奖励，放下了手机，拿起了书本开始阅读。

作为班主任，赵敏也有着自己的小秘诀，就是开展赏识教育，发现学生身上的优点。今年寒假空中课堂期间，面对家长的焦虑情绪，赵敏鼓励家长发现孩子的优点，渐渐地这名学生的表现和成绩有了很大地转变。

“每天放学后，总能看到赵敏和学生、家长沟通、交流的身影。”在校长刘李看来，赵敏是非常优秀的青年骨干教师，是一名走心的班主任，她能够因材施教，关注每名学生的成长。

作为学校名班工作室的成员，赵敏带领班主任一起研究班本课程，带领老师们一起成长。“在名班工作室，人人都是主持人。在赵敏的帮助下，老师们有着很大的提升，近几年有两名班主任先后被评为市中区班主任技能大赛一等奖。”校长刘李说。