



“成长路上，有幸成为十五中的一员”

王天泽 2020年考入西安交通大学少年科技班



2020年，济宁市第十五中学有两名学生成功考入西安交通大学少年科技班，15岁的王天泽是其中之一。“济宁十五中是一所非常好的学校，每一位老师教学水平都很高，对学生非常热情。”王天泽印象最深刻的是学校因材施教和关注每一名学生的理念，“学校实施的分层教学是一大亮点，老师从不同学习层面的学生实际情况出发，让每一位同学都感觉到自己在进步。”

“学校十分注重文明礼仪教育和良好行为的养成教育，同时会开展丰富多彩的活动，提升同学们的综合素质。”王天泽坦言，在学校老师和家长的教育和引导下，他养成了非常规范的学习习惯，“每天早上6点起床，高效利用课堂学习时间，积极参加学校组织的各类活动。”王天泽还非常善于给自己制定学习目标，“首先给自己制定一

个大目标，然后将其分解成一个个小目标，并付诸行动将它们变成现实。”西安交大少年科技班的考试注重综合能力的考核，正是因为在学校四年的练就的多项“技能”，让王天泽一路过关斩将，实现了自己的梦想。

“孩子能取得现有的成绩离不开学校和老师的教导，老师们真可谓毫无保留地付出，这让我们家长非常感动。”说起济宁十五中，王天泽的母亲赵玲坦言，学校老师们工作认真负责，营造的学习氛围特别浓厚。学校和老师关注每一名学生，学生的小事情就是老师的大事情。同时，学校对孩子的思想教育、素质教育也特别重视。

“成长路上，有幸成为济宁十五中的一员。无论走到哪里，我都为自己曾经是一名济宁十五中人感到自豪。”王天泽说。



“让优秀成为一种习惯”

韩明皓 2020年考入西安交通大学少年科技班

作为2020年被西安交通大学少年科技班录取的另一名济宁市第十五中学学子，韩明皓学习中有着自己的方式方法。“无论是解一道题，还是获取新的知识，我都能感到进步的充实感，对学习有着追求新知与提升自我的渴望，自然也就有了源源不断的动力，学习起来会更加轻松。”韩明皓告诉记者。

“韩明皓成绩优异，并且非常稳定。从初一开始，大大小小的考试，基本都是班级第一、也考过年级第一。”在班主任王文波眼中，韩明皓对待学习的态度非常端正，对于不同的解题思路，会积极地提出自己的观点。同时，他善于利用在学校的点滴时间进行预习并超前完成作业，“他知道自己想要什么，有想法，有动力。”

济宁市第十五中学校长周喆直说，学校秉承“一切都是为了促进每位学生的可持续发展”教育的理念和“来为求知，去为栋梁”的育人理念，坚持“全面发展+个性特长”的培养目标，通过有计划的培育使学生在行为规范、公民基本素养、审美能力、合作意识、体质健康以及自我约束、自我管理、自我激励、自主学习等方面有明显提高，促进学生可持续发展。

同时，学校营造积极、创新的德育氛围，构建有特色的德育工作体系，实行适合学生的教育，改造和更新教育观念和教育行为，遵循教育规律，充分激发教育发展的生机活力，努力培养和塑造具有鲜明特色、独特人格、卓越才能的学生。

在这里，成为自己期待的样子

梁静怡 济宁市第十五中学南校区初四6班学生



14岁的梁静怡是济宁市第十五中学南校区初四6班的一名学生，在老师眼中，她是一名品学兼优、乐于奉献的好学生；在父母眼中，她是一名文静懂事、从不需督促学习的好孩子；而在她自己看来，能够成为济宁市第十五中学众多学子中的一员，是莫大的幸福和骄傲。在济宁市第十五中学的校园，梁静怡快乐学习、成长，成为了自己期待中的样子。

“我们的校园是非常神奇的！每次走进学校，坐在教室内，我都能很快进入学习状态，学习的效率特别高。”梁静怡笑着说，学校里的每一位老师都是知识渊博、关心学生、和蔼可亲的。“课堂上，老师会从同学们的实际情况出发，精准把握讲课的节奏，每堂课都特别高效。”梁静怡深知，老师们课堂上的高效教学背后，是非常认真甚至严苛的备课过程。

“在学习之外，学校为我们营造了多元的校园文化，各种活动缤纷多彩，让同学们乐于参与其中。”梁静怡告诉记者，班主任老师经常利用班会对学生们进行人生观教

育，帮助他们树立目标，指导他们养成科学规范的习惯。同时，在师生之间的沟通中完全没有任何距离，老师和学生的交流是双向的。

在梁静怡的父亲梁先生看来，济宁市第十五中学是一所学风、教风一流的学校。老师们不仅敬业奉献，更多的是关注到孩子们成长中的细节，鼓励他们不断追求卓越。“今年暑假期间，班主任田老师为每名学生都亲手写了一封信。在给女儿的信中，有对她积极参与班级建设的感谢、有表扬和鼓励，同时提出了一些可行性的建议，我和孩子看后都非常感动。”梁先生告诉记者，在济宁十五中，老师总能发现每一名孩子的优点，培育他们成为最优秀的自己。

“每一名学生都是独一无二的，而我们要做的就是通过因材施教，让他们各尽其才，帮助他们提升学习和成长中的幸福感，并和学生共同成长。”济宁市第十五中学初四6班班主任田蕾的话道出了所有老师的心声。