



济南市历下区甸柳中心幼儿园

# 初心润童心，使命筑发展

济南市历下区甸柳中心幼儿园始建于1989年，隶属于济南市历下区教体局，是一所山东省十佳幼儿园，下设甸新佳园分园，两个园目前共设有19个教学班，在园幼儿共计800余人，教职工110余人。近年来，一代代的甸柳人秉承着“以爱心润童心，以和谐促发展”的办园理念，努力将甸柳幼儿园建设成为一所环境优美、设施设备齐全、有温度有情怀的师幼乐园。



师德宣誓

齐鲁晚报·齐鲁壹点  
记者 王昕珂

## 互促提升 营造浓厚“家文化”

从春节至今，园长芦璐一直坚守在防疫执勤的岗位。整个假期和停课期间，芦璐每天以园为家，带领班子成员研究制定落实

柳园的每一个人兢兢业业从未缺席，用自己勇往无惧的力量守护家园。

近年来，芦璐用心营造一个具有浓厚“家”文化氛围的甸柳团队，打造了一支有教育情怀且专业过硬的教师团队，用情感感染大家，用爱温暖大家，用和谐温馨的园所文化助推教师的专业成长和能力提升。幼儿园多次聘请各类专家来园进行保教结合、创意美术、弹唱技巧、区域创设等多项内容的培训活动，促进教师专业知识的更新和技能的提升。幼儿园每年都会有不同的老师参与帮扶计划，派驻湖南永顺和重庆武隆等地进行互助交流，为孩子的教育发展尽自己的一份力量。参与过活动的教师薛富荣说：“很珍惜每一次机会，希望可以和老师们一起交流成长。”

## 开园纳新 多举措解决入托难题

为了能更好地为孩子提供一个舒适、温馨、安全、卫生的生活和学习环境，2018年，甸柳中心幼儿园设计建成了大型木质游乐园，开辟了东院的体育趣味天地和南院的休闲游戏长廊，同时，又利用拆违拆临开辟出幼儿园的办公区域、档案室和党建阵地；同年9月，甸新佳园分园也正式开园纳新，为更多辖区居民子女提供优质的早期教育，解决幼儿入托难题。

2020年6月，甸柳中心幼儿园对园所几千平楼房进行符合抗震等级的安全加固，开启了整个园

所建筑加固和恢复装修的大工程。园长芦璐每天坚守在酷暑炎热的工地，经过三个半月的日日夜夜奋战，甸柳幼儿园的加固装修工程基本竣工，于9月1日顺利迎接孩子们开园。

甸柳中心幼儿园位于甸柳辖区范围内，每年需要入园的适龄幼儿都呈上升趋势，加之如今二胎政策放开，今年迎来首个人园高峰，这让园所的招生面临更大的压力。为了更好地解决片区范围内适龄幼儿入托问题，幼儿园前期结合实际和摸底情况，制定了切实可行的招生工作实施方案，成立了以芦璐为组长的招生工作领导小组，把各项工作时间安排、人员分工及职责都落到实处。同时，还制定了详实的招生工作安全及舆情应急预案，以更好地应对突发事件。

为了让辖区范围内家长更了

解幼儿园招生工作，幼儿园还开设专门的咨询电话，由专人为家长解疑答惑。教师陈锐介绍：“在招生简章制定完成后，家长们就可在网上报名，提交相应的采集信息，经过幼儿园网上初审和复审后，来园进行现场确认审核。”整个过程本着公开、透明的原则，对家长提交的有效证件进行反复、仔细地检查和验证，以保证招生录取工作的公平性和公正性，园所已在积极应对“全面二孩”带来的新挑战。

“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索。”园长芦璐说，1989年建园的甸柳中心幼儿园不知不觉已经走过三十个春秋，相信在未来，甸幼人也将会继续履行使命，不断前行，坚持办社会满意、家长放心的高质量幼儿园，为幼教事业不遗余力，绽放出历下最美幼教人的风采。



新生入园

济南市历下区锦屏幼教集团

# 共生帮扶情，同筑幼教梦

为积极响应国家关于加快中西部教育发展的相关部署，2018年至今，济南市历下区锦屏幼教集团携手湖南省永顺县至尊幼教集团开展教育帮扶活动，将先进的教育理念和教育资源带到湘西结对园。两个相距千里的幼教集团跨越千山万水，共生帮扶情怀，同筑幼教梦想。



齐鲁晚报·齐鲁壹点  
记者 贺照阳 通讯员 王聪伶

## “班里来了个胖叔叔”

湖南省永顺县至尊幼教集团的郭庆园长人胖胖的，笑起来眼睛眯眯的，像极了弥勒佛。他第一天来到锦屏幼教集团时立马引起了

入班级“晨圈活动”“自主计划总结”“自主取餐”等活动，深入了解锦屏幼教集团“自主性教养模式”，被锦屏幼儿园在自理、自主、自律方面不断展现的“哇时刻”而深深震撼。在与教师开展的教育科研、园务交流等工作中，郭庆被锦屏人积极、专业、奉献的精神所感动。跟岗结束后他留言道：“不登高山，不知天之高也；不临深溪，不知地之厚也，不到锦屏园，不知教育之浩瀚。三个月的挂职学习，对锦屏幼教集团进行了全方位学习。集团独特的办学理念、精细化管理、独具匠心的环境创设、科学的一日活动、教师专业成长的扎实做法，都让我受益匪浅。”

## “我会自主取餐了”

锦屏幼教集团的“自主性教养模式”是遵循生命自主成长的法则，让孩子在有秩序有准备的环境中，自主体验、自主建构、自主游戏、自主成长为一个完整的、独立的、人格健全的人。

郭庆尤其对幼儿“自主取餐”环节印象深刻，在其幼教集团里也开展此项改革。看似简单的自主取餐却有大学问，排队取餐时，为了让孩子养成秩序习惯，小朋友需要通过点数的方式按要求的人数进行自主排队；取餐时碗勺的配备、桌子的高度、餐盘的摆放，甚至具体到垃圾桶、抹布等放置的具体位置，都是经过老师数次教研得出的。在

自主取餐改革中，前去实地支教的老师主动帮助其园，通过手把手示范，协助其攻克细节。经过一段时间练习，三岁的孩子都能自主取餐了。

郭园长说“孩子们从以前的‘被牵着走’，到现在的‘自主走’，真正体现了以幼儿为主体；在自主性教养模式下，孩子们学会自我管理、自我服务、自我照料，培养孩子们独立性和自主性，帮孩子奠定一生好习惯”。

## “你的玩教具我来选”

在一次“把游戏权力还给孩子”的交流中，郭庆表达对玩教具选购的困惑，“选择什么样的玩教具适合幼儿发展？”并提出希望支教教师王延群、李文慧协助其挑

