



**师徒结对** 为加快青年教师的成长步伐,近日,明珠小学举行了本真青蓝工程启动仪式。(刘雅楠)



**应急演练** 为进一步贯彻普及安全知识,近日,蒿泊小学开展了“不忘初心 携手安全”消防应急逃生疏散演练活动。(孙燕)



**龙娃“亮相”** 为进一步推进阳光体育活动,培养学生团结拼搏的团队精神,近日,经区实验小学九龙湾校区开展了队列队形比赛。(张金 王晓虹)



**青蓝携手** 近日,经区实验小学举行“知成长足迹·美青蓝携手”青蓝结对活动。(辛露男)



**队列队形比赛** 为了活跃学生的文体生活,增强体质。9月23日,经区实验小学开展了“知实小风采 美团队精神”队列队形比赛。(丛春晓)



**庆中秋** 为弘扬传统文化,培养学生以爱国主义为核心的民族精神,近日,经区实验小学九龙湾校区开展了“月圆你我,梦圆中华”为主题的综合实践活动。(华雪茹)



**光盘行动** 近期,蒿泊小学倡议全体少先队员响应光盘行动号召开展“坚守‘粮’心,践行节约”活动。(岳小好 宋胜男)



**祝福祖国** 9月28日,凤林学校千名师生在操场上齐声唱响《我和我的祖国》,大家手中挥舞国旗,也让操场变成红色的海洋,以此表达身为中华儿女的自豪和对祖国的由衷祝福。(沈正彭)



**与诚信同行** 近日,长征路小学于开展了诚信主题教育活动,让诚信的种子在学生幼小的心里生根发芽。(孙晓静)



**童心筑梦** 为弘扬爱国主义精神,激发学生的爱国情感和民族自豪感,9月28日,海埠小学开展“童心筑梦迎国庆,博融少年颂祖国”国庆节活动。(朱广秀)



**墨海飘香** 为了传承和弘扬传统文化,营造浓厚的本根特色校园文化氛围,近日,长峰小学开展了新学期主题为“墨海飘香,礼赞祖国”的版画画展活动。(华爱莲)



**成立** 9月28日,长峰小学经过层层选拔,推举产生的29名校级家长委员会委员齐聚一堂,召开新一届校级家委会成立大会,共谋长峰小学发展新篇章。(钟苏丹)



**信用进校园** 近期,千山路小学高度重视校园诚信教育,深入开展“信用进校园”工作,加强诚信文化宣传,深化诚信教育内涵。(徐连超)



**礼赞教师** 9月10日,威海市锦华小学开展“立德树人 礼赞教师节”活动,全面激发教师队伍新活力,增强教师幸福感。(蔡永勤)



**再创佳绩** 近日,威海七中橄榄球队代表环翠区参加威海市橄榄球锦标赛暨第六届市运会橄榄球预选赛男女甲乙四个组别的比赛,获得男子乙组冠军、男子甲组季军、女子乙组季军、女子甲组第四名的优异成绩。(于泽滨)



**研学之旅** 9月21日,威海市实验中学初二级部全体师生带着“家中”的祝福,带着满心的期待,前往威海市中小学综合实践教育中心,开始了为期五天的综合实践拓展之旅。



**粉笔字大赛** 为了进一步规范汉字书写,切实提高青年教师的板书书写能力,9月18日,新都小学举行青年教师粉笔字大赛。(梁佳丽)



**践行光盘** 为培养学生“节约光荣,浪费可耻”的意识,养成良好行为习惯,近日,新都小学开展校园“光盘行动”系列活动,号召全体师生吃光盘中的饭菜,拒绝浪费。(江丽萍 孙志红)



**心理健康教育** 近日,长峰小学以“拥抱健康,从‘心’开始”为主题,开展了一系列心理健康科普活动,加强对学生的心理健康教育。(阮燕威)



**培训** 为加强学校青年教师队伍建设,促进青年教师教育教学能力成长,近日,威海七中青年教师培训在学校沙龙馆举行。(于泽滨)



**扬帆启航** 为加强青年教师队伍建设,近日,长峰小学召开青年教师团支部成立大会暨第一届支部会议。(钟苏丹)



**警钟长鸣** 为进一步加强学校安全工作,营造安全、稳定、和谐的校园环境,近日,威海九中组织开展了消防疏散演练活动。(王晓敏)



**团体心理辅导** 为帮助教师尽快融入团队,提升团队凝聚力,近日,威海七中邀请威海同人心理工作坊为全体教师开展心理健康辅导工作。(于泽滨)



**古诗擂台赛** 为提高学生审美情趣和人文素养,近日,长峰小学开展“诗韵飘香,传诵经典——古诗擂台赛”活动。(王苗苗)



**名师进课堂** 为促进青年教师快速成长,发挥老教师“传、帮、带”的示范引领作用,9月29日,青岛路小学举行走进名师课堂观摩活动。(侯佳甜)



**心理健康** 为构建安全、稳定、和谐、生态校园,近日,荣成市第二十三中学举行“走进教师内心——房树人投射实验测试”活动,意在运用心理投射原理,了解教师深层心理状态。(初爱华)



**展我风姿** 为了进一步加强阳光体育,提高大课间带队质量,近日,明珠小学举行“展我风姿,秀出风采”体育大课间常规达标赛。(田倩倩)



**校园安全** 为促进“文明和谐平安校园”的建设,近日,蒿泊小学特开展了“校园安全教育周”活动。(赵晶)