

（二）选考題：共 25 分。請考生從 2 道地理題、3 道歷史題中每科任選一題作答。如果多做，則每科按所做的第一題計分。

43. [地理——選修 3：旅遊地理]（10 分）

近年來，我國許多傳統古村落被開發成旅遊觀光地。一些古村落的村民仍留在村內，如“中國最具旅遊價值古村落”之一的桂林江頭洲村，至今仍完整地保存著明清時期的建築格局（圖 7），依然有百餘戶村民生活在村中，堅守著那份寧靜與質朴。



圖 7

分析村民生活在村中對促進當地旅遊業健康發展的作用。

44. [地理——選修 6：環境保護]（10 分）

干旱区的柽柳为耐旱灌木，侧向枝条多，种子多，不易发生病虫害，移栽易成活。近年来，某东北林区的公路绿化中引种了柽柳，生长良好。然而不久，在公路两侧的天然林中，发现了柽柳幼苗。

分析该林区潜在的柽柳入侵天然林的危害。

45. [历史——选修 1：历史上重大改革回眸]（15 分）

材料

新中国工资制度自 1956 年改革以后，在近 30 年中基本没有大的变动。1978 年 9 月，中共中央发出通知，要求各地区、各部门组织力量调查研究，提出工资改革意见。1982 年，中共十二大再次提出要改革工资制度。中共十二届三中全会通过有关决定，其中提出尤其要改变脑力劳动者报酬偏低的状况。随后，中央决定于 1985 年进行工资改革，其原则：企业职工的工资和奖金要同企业的经济效益高低、个人贡献大小挂钩，职工工资总额同企业经济效益按比例浮动；要逐步适当拉开职工收入的档次，改变平均主义状况；今后中央只管省、自治区、直辖市和中央两级机关，以及全国性的重点大专院校和科研、文化、卫生事业单位，其他各级机关和事业单位归省、自治区、直辖市管理；国营企业实行工资总额同经济效益挂钩的办法以后，国家不再统一安排其职工的工资改革与工资调整；使绝大多数工作人员的工资都有一定的增加，对中青年业务骨干、中小学教师给予适当照顾。

——摘编自庄启东等《新中国工资史稿》

- （1）根据材料并结合所学知识，概括 20 世纪 80 年代工资改革的特点。（8 分）
- （2）根据材料并结合所学知识，说明 20 世纪 80 年代工资改革的意义。（7 分）

46. [历史——选修 3：20 世纪的战争与和平]（15 分）

材料

1943 年举行的开罗会议上，中美两国政府首脑就战后问题进行了一次广泛详尽的讨论，在许多问题上达成一致。关于中国的国际地位，美方表示希望战后保持中国的大国地位，与美英苏共同担负维持和平的责任，中方欣然领诺。关于对日本的军事管制，美方希望以中国为主，中方要求美国主持，中国派兵协助。关于领土问题，中美双方同意，东北及台湾、澎湖列岛归还中国；美方询问中国是否希望获得琉球群岛，中方提出由国际机构委托中美共管；美方提议由中国先行收回香港，然后宣布与九龙合成为全世界自由港，中方深以为然，但后为丘吉尔拒绝。关于朝鲜和印度支那，中方提议让这些国家独立，美方表示同意。此外，双方还讨论了日本天皇的地位、日本以实物进行赔偿、美国对华经济援助、军事合作等问题。

——摘编自吴东之主编《中国外交史》

- （1）根据材料并结合所学知识，指出中美双方就中国领土问题达成一致并写入《开罗宣言》的内容，说明其意义。（7 分）
- （2）根据材料并结合所学知识，简析中美政府首脑会晤所反映的美国战后东亚秩序构想。（8 分）

47. [历史——选修 4：中外历史人物评说]（15 分）

材料

公元前 544 年，吴国公子季札出使鲁、郑、卫、晋等中原诸国。季札对于各国贵族视为“文明”象征的乐舞与歌诗，皆能一一点评，得其精髓；对于各国政治现状，他也能作出准确的研判。各国原本视江南为蛮荒之地，为“文身断发”的“夷人”聚居之处，季札的到来让他们眼界一开。

季札出使途经徐国，知道徐国国君对他的佩剑十分喜爱，只因要出访他国，未能相赠。季札返回途中至徐，徐君已死，他解下佩剑挂在徐君墓前的树上。随从认为这样做没有意义，季札说，我当初知道徐君喜爱我这把剑，“始吾心已许之，岂以死倍（背）吾心哉”。其父吴王寿梦认为诸子中季札年龄最小却有贤能，指定他继承王位。寿梦死后，吴国人坚决要求季札即位，但季札坚拒，“弄其室而耕”，最终王位由其长兄继承。季札被历代儒者尊崇为“贤人”。

——据《史记》等

- （1）根据材料并结合所学知识，说明历代儒者尊季札为“贤人”的原因。（7 分）
- （2）根据材料并结合所学知识，简析季札出使在文化融合方面的意义。（8 分）

绝密★启用前

## 2017 年普通高等学校招生全国统一考试 理科综合能力测试

本试卷分第 I 卷（选择题）和第 II 卷（非选择题）两部分，共 15 页。满分 300 分。考试限定用时 150 分钟。考试结束后，将本试卷和答题卡一并交回。

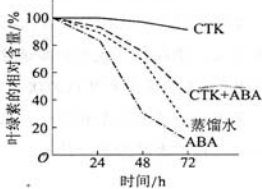
注意事项：

- 答题前，考生务必用 0.5 毫米黑色签字笔将自己的姓名、座号、考生号、县区和科类填写到答题卡和试卷规定的位置上。
  - 第 I 卷每小题选出答案后，用 2B 铅笔把答题卡上对应题目的答案标号涂黑；如需改动，用橡皮擦干净后，再选涂其他答案标号。写在本试卷上无效。
  - 第 II 卷必须用 0.5 毫米黑色签字笔作答，答案必须写在答题卡各题目指定区域内相应的位置；如需改动，先划掉原来的答案，然后再写上新的答案；不能使用涂改液、胶带纸、修正带。不按以上要求作答的答案无效。
- 可能用到的相对原子质量：H 1 C 12 N 14 O 16 S 32 Cl 35.5 K 39 Ti 48 Fe 56 I 127

### 第 I 卷

一、选择题：本题共 13 小题，每小题 6 分，共 78 分。在每小题给出的四个选项中，只有一项是符合题目要求的。

- 细胞间信息交流的方式有多种。在哺乳动物卵巢细胞分泌的雌激素作用于乳腺细胞的过程中，以及精子进入卵细胞的过程中，细胞间信息交流的实现分别依赖于  
A. 血液运输，突触传递  
B. 淋巴运输，突触传递  
C. 淋巴运输，胞间连丝传递  
D. 血液运输，细胞间直接接触
- 下列关于细胞结构与成分的叙述，错误的是  
A. 细胞膜的完整性可用台盼蓝染色法进行检测  
B. 检测氨基酸的含量可用双缩脲试剂进行显色  
C. 若要观察处于细胞分裂中期的染色体可用醋酸洋红液染色  
D. 斐林试剂是含有  $\text{Cu}^{2+}$  的碱性溶液，可被葡萄糖还原成砖红色
- 通常，叶片中叶绿素含量下降可作为其衰老的检测指标。为研究激素对叶片衰老的影响，将某植物离体叶片分组，并分别置于蒸馏水、细胞分裂素（CTK）、脱落酸（ABA）、CTK+ABA 溶液中，再将各组置于光下。一段时间内叶片中叶绿素含量变化趋势如图所示。据图判断，下列叙述错误的是  
A. 细胞分裂素能延缓该植物离体叶片的衰老  
B. 本实验中 CTK 对该植物离体叶片的作用可被 ABA 削弱  
C. 可推测 ABA 组叶绿体中 NADPH 合成速率大于 CTK 组  
D. 可推测施用 ABA 能加速秋天银杏树的叶由绿变黄的过程



- 某同学将一定量的某种动物的提取液（A）注射到实验小鼠体内，注射后若干天，未见小鼠出现明显的异常表现。将小鼠分成两组，一组注射少量的 A，小鼠很快发生了呼吸困难等症状；另一组注射生理盐水，未见小鼠有异常表现。对实验小鼠在第二次注射 A 后的表现，下列解释合理的是  
A. 提取液中含有胰岛素，导致小鼠血糖浓度降低  
B. 提取液中含有乙酰胆碱，使小鼠骨骼肌活动减弱  
C. 提取液中含有过敏原，引起小鼠发生了过敏反应  
D. 提取液中含有呼吸抑制剂，可快速作用于小鼠呼吸系统
- 假设某草原上散养的某种家畜种群呈 S 型增长，该种群的增长率随种群数量的变化趋势如图所示。若要持续尽可能多地收获该种家畜，则应在种群数量合适时开始捕获，下列四个种群数量中合适的是  
A. 甲点对应的种群数量  
B. 乙点对应的种群数量  
C. 丙点对应的种群数量  
D. 丁点对应的种群数量
- 果蝇的红眼基因（R）对白眼基因（r）为显性，位于 X 染色体上；长翅基因（B）对残翅基因（b）为显性，位于常染色体上。现有一只红眼长翅果蝇与一只白眼长翅果蝇交配， $F_1$  雄蝇中有 1/8 为白眼残翅。下列叙述错误的是  
A. 亲本雌蝇的基因型是  $\text{BbX}^{\text{R}}\text{X}^{\text{r}}$   
B.  $F_1$  中出现长翅雄蝇的概率为 3/16  
C. 雌、雄亲本产生含  $\text{X}^{\text{r}}$  配子的比例相同  
D. 白眼残翅雌蝇可形成基因型为  $\text{bX}^{\text{r}}$  的极体
- 下列生活用品中主要由合成纤维制造的是  
A. 尼龙绳  
B. 宣纸  
C. 羊绒衫  
D. 棉衬衣
- 《本草衍义》中对精制砒霜过程有如下叙述：“取砒之法，将生砒就置火上，以器覆之，令砒烟上飞着覆器，遂凝结累然下垂如乳，尖长者为胜，平短者次之。”文中涉及的操作方法是  
A. 蒸馏  
B. 升华  
C. 干馏  
D. 萃取

