

(二) 选考题, 共 25 分。请考生从 2 道地理题、3 道历史题中每科任选一题作答。如果多做, 则每科按所做的第一题计分。

43. [地理——选修 3: 旅游地理] (10 分)

近年来, 我国许多传统古村落被开发成旅游观光地。一些古村落的村民仍留在村内, 如“中国最具旅游价值古村落”之一的桂林江头洲村, 至今仍完整地保存着明清时期的建筑格局 (图 7), 依然有百余户村民生活在村中, 坚守着那份宁静与质朴。



图 7

分析村民生活在村中对促进当地旅游业健康发展的作用。

44. [地理——选修 6: 环境保护] (10 分)

干旱区的柽柳为耐旱灌木, 侧向枝条多, 种子多, 不易发生病虫害, 移栽易成活。近年来, 某东北林区的公路绿化中引种了柽柳, 生长良好。然而不久, 在公路两侧的天然林中, 发现了柽柳幼苗。

分析该林区潜在的柽柳入侵天然林的危害。

45. [历史——选修 1: 历史上重大改革回眸] (15 分)

材料

新中国工资制度自 1956 年改革以后, 在近 30 年中基本没有大的变动。1978 年 9 月, 中共中央发出通知, 要求各地区、各部门组织力量调查研究, 提出工资改革意见。1982 年, 中共十二大再次提出要改革工资制度。中共十二届三中全会通过有关决定, 其中提出尤其要改变脑力劳动者报酬偏低的状况。随后, 中央决定于 1985 年进行工资改革, 其原则: 企业职工的工资和奖金要同企业的经济效益高低、个人贡献大小挂钩, 职工工资总额同企业经济效益按比例浮动; 要逐步适当拉开职工收入的档次, 改变平均主义状况; 今后中央只管省、自治区、直辖市和中央两级机关, 以及全国性的重点大专院校和科研、文化、卫生事业单位, 其他各级机关和事业单位归省、自治区、直辖市管理; 国营企业实行工资总额同经济效益挂钩的办法以后, 国家不再统一安排其职工的工资改革与工资调整; 使绝大多数工作人员的工资都有一定的增加, 对中青年业务骨干、中小学教师给予适当照顾。

——摘编自庄启东等《新中国工资史稿》

(1) 根据材料并结合所学知识, 概括 20 世纪 80 年代工资改革的特点。(8 分)

(2) 根据材料并结合所学知识, 说明 20 世纪 80 年代工资改革的意义。(7 分)

— 42 —

46. [历史——选修 3: 20 世纪的战争与和平] (15 分)

材料

1943 年举行的开罗会议上, 中美两国政府首脑就战后问题进行了一次广泛详尽的讨论, 在许多问题上达成一致。关于中国的国际地位, 美方表示希望战后保持中国的大国地位, 与美英苏共同担负维持和平的责任, 中方欣然领诺。关于对日本的军事管制, 美方希望以中国为主, 中方要求美国主持, 中国派兵协助。关于领土问题, 中美双方同意, 东北及台湾、澎湖列岛归还中国; 美方询问中国是否希望获得琉球群岛, 中方提出由国际机构委托中美共管; 美方提议由中国先行收回香港, 然后宣布与九龙合成为全世界自由港, 中方深以为然, 但后为丘吉尔拒绝。关于朝鲜和印度支那, 中方提议让这些国家独立, 美方表示同意。此外, 双方还讨论了日本天皇的地位、日本以实物进行赔偿、美国对华经济援助、军事合作等问题。

——摘编自吴东之主编《中国外交史》

(1) 根据材料并结合所学知识, 指出中美双方就中国领土问题达成一致并写入《开罗宣言》的内容, 说明其意义。(7 分)

(2) 根据材料并结合所学知识, 简析中美政府首脑会晤所反映的美国战后东亚秩序构想。(8 分)

47. [历史——选修 4: 中外历史人物评说] (15 分)

材料

公元前 544 年, 吴国公子季札出使鲁、郑、卫、晋等中原诸国。季札对于各贵族视为“文明”象征的乐舞与诗歌, 皆能一一点评, 得其精髓; 对于各国政治现状, 他也能作出准确的研判。各国原本视江南为蛮荒之地, 为“文身断发”的“夷人”聚居之处, 季札的到来让他们眼界一开。

季札出使途经徐国, 知道徐国君对他的佩剑十分喜爱, 只因要出访他国, 未能相赠。季札返回途中至徐, 徐君已死, 他解下佩剑挂在徐君墓前的树上。随从认为这样做没有意义, 季札说, 我当初知道徐君喜爱我这把剑, “始吾心已许之, 岂以死倍 (背) 吾心哉”。其父吴王寿梦认为诸子中季札年龄最小却有贤能, 指定他继承王位。寿梦死后, 吴国人坚决要求季札即位, 但季札坚拒, “弃其室而耕”, 最终王位由其长兄继承。季札被历代儒者尊崇为“贤人”。

——据《史记》等

(1) 根据材料并结合所学知识, 说明历代儒者尊季札为“贤人”的原因。(7 分)

(2) 根据材料并结合所学知识, 简析季札出使在文化融合方面的意义。(8 分)

— 43 —

绝密★启用前

2017 年普通高等学校招生全国统一考试

理科综合能力测试

本试卷分第 I 卷 (选择题) 和第 II 卷 (非选择题) 两部分, 共 15 页。满分 300 分。考试限用时 150 分钟。考试结束后, 将本试卷和答题卡一并交回。

注意事项:

- 答题前, 考生务必用 0.5 毫米黑色签字笔将自己的姓名、座号、考生号、县区和科类填写到答题卡和试卷规定的位置上。
- 第 I 卷每小题选出答案后, 用 2B 铅笔把答题卡上对应题目的答案标号涂黑; 如需改动, 用橡皮擦干净后, 再选涂其他答案标号。写在本试卷上无效。
- 第 II 卷必须用 0.5 毫米黑色签字笔作答, 答案必须写在答题卡各题目指定区域内相应的位置; 如需改动, 先划掉原来的答案, 然后再写上新的答案; 不能使用涂改液、胶带纸、修正带。不按以上要求作答的答案无效。

可能用到的相对原子质量: H 1 C 12 N 14 O 16 S 32 Cl 35.5 K 39 Ti 48

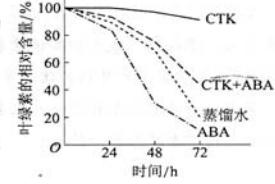
Fe 56 I 127

第 I 卷

一、选择题: 本题共 13 小题, 每小题 6 分, 共 78 分。在每小题给出的四个选项中, 只有一项是符合题目要求的。

- 细胞间信息交流的方式有多种。在哺乳动物卵巢细胞分泌的雌激素作用于乳腺细胞的过程中, 以及精子进入卵细胞的过程中, 细胞间信息交流的实现分别依赖于
 - A. 血液运输, 突触传递
 - B. 淋巴运输, 突触传递
 - C. 淋巴运输, 胞间连丝传递
 - D. 血液运输, 细胞间直接接触
- 下列关于细胞结构与成分的叙述, 错误的是
 - A. 细胞膜的完整性可用台盼蓝染色法进行检测
 - B. 检测氨基酸的含量可用双缩脲试剂进行显色
 - C. 若要观察处于细胞分裂中期的染色体可用醋酸洋红液染色
 - D. 斐林试剂是含有 Cu^{2+} 的碱性溶液, 可被葡萄糖还原成砖红色
- 通常, 叶片中叶绿素含量下降可作为其衰老的检测指标。为研究激素对叶片衰老的影响, 将某植物离体叶片分组, 并分别置于蒸馏水、细胞分裂素 (CTK)、脱落酸 (ABA)、CTK+ABA 溶液中, 再将各组置于光下。一段时间内叶片中叶绿素含量变化趋势如图所示。据图判断, 下列叙述错误的是
 - A. 细胞分裂素能延缓该植物离体叶片的衰老
 - B. 本实验中 CTK 对该植物离体叶片的作用可被 ABA 削弱
 - C. 可推测 ABA 组叶绿体中 NADPH 合成速率大于 CTK 组
 - D. 可推测施用 ABA 能加速秋天银杏叶的叶由绿变黄的过程

— 44 —

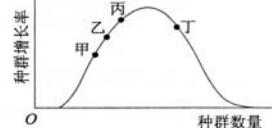


- 某同学将一定量的某种动物的提取液 (A) 注射到实验小鼠体内, 注射后若干天, 未见小鼠出现明显的异常表现。将小鼠分成两组, 一组注射少量的 A, 小鼠很快发生了呼吸困难等症状; 另一组注射生理盐水, 未见小鼠有异常表现。对实验小鼠在第二次注射 A 后的表现, 下列解释合理的是

- A. 提取液中含有胰岛素, 导致小鼠血糖浓度降低
- B. 提取液中含有乙酰胆碱, 使小鼠骨骼肌活动减弱
- C. 提取液中含有过敏原, 引起小鼠发生了过敏反应
- D. 提取液中含有呼吸抑制剂, 可快速作用于小鼠呼吸系统

- 假设某草原上散养的某种家畜种群呈 S 型增长, 该种群的增长率随种群数量的变化趋势如图所示。若要持续尽可能多地收获该种家畜, 则应在种群数量合适时开始捕获, 下列四个种群数量中合适的是

- A. 甲点对应的种群数量
- B. 乙点对应的种群数量
- C. 丙点对应的种群数量
- D. 丁点对应的种群数量



- 果蝇的红眼基因 (R) 对白眼基因 (r) 为显性, 位于 X 染色体上; 长翅基因 (B) 对残翅基因 (b) 为显性, 位于常染色体上。现有一只红眼长翅果蝇与一只白眼长翅果蝇交配, F_1 雄蝇中有 $1/8$ 为白眼残翅。下列叙述错误的是

- A. 亲本雌蝇的基因型是 $BbX^R X^r$
- B. F_1 中出现长翅雄蝇的概率为 $3/16$
- C. 雄、雌亲本产生含 X^r 配子的比例相同
- D. 白眼残翅雌蝇可形成基因型为 bX^r 的极体

- 下列生活用品中主要由合成纤维制造的是

- A. 尼龙绳
- B. 宣纸
- C. 羊绒衫
- D. 棉衬衣

- 《本草衍义》中对精制砒霜过程有如下叙述: “取砒之法, 将生砒就置火上, 以器覆之, 令砒烟上飞着覆器, 遂凝结累然下垂如乳, 尖长者为胜, 平短者次之。”文中涉及的操作方法是

- A. 蒸馏
- B. 升华
- C. 干馏
- D. 萃取

— 45 —